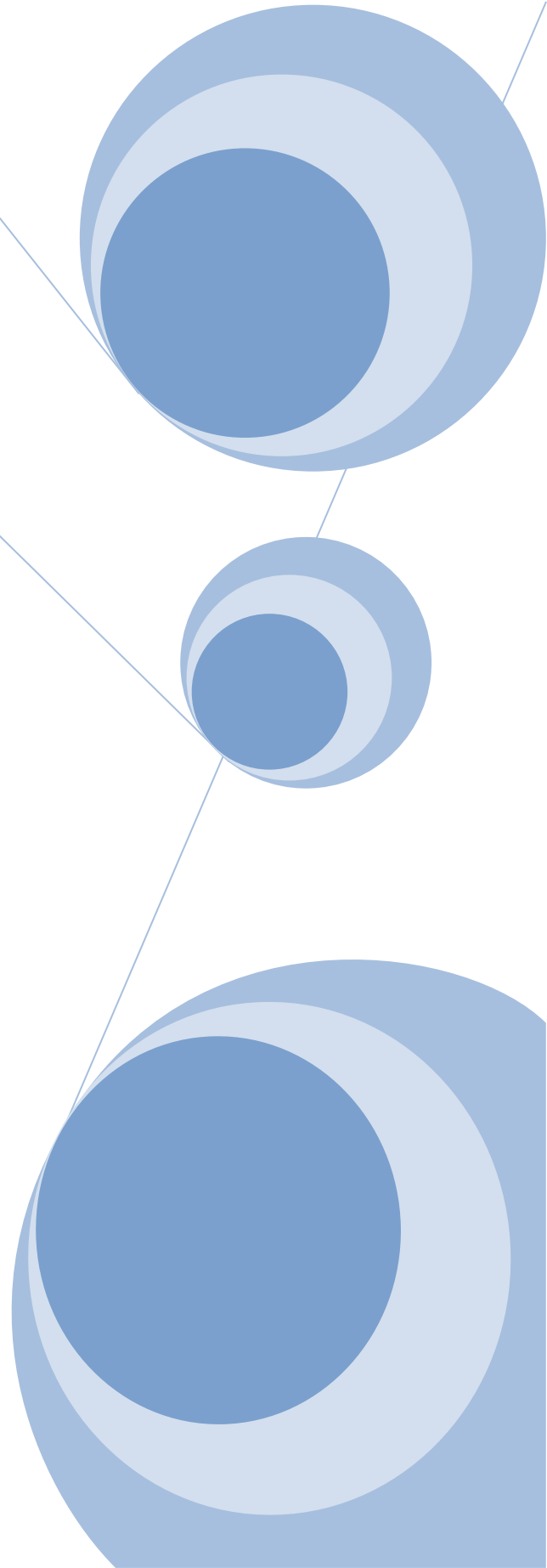


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΡΧΩΝ & ΚΑΝΟΝΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ  
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ  
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΔΙΠΑΔ)  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ,  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Μελέτη Ανίχνευσης  
Εκπαιδευτικών  
Αναγκών, για τη διετία  
2014 – 2015, των  
στελεχών των  
Διευθύνσεων, Ε.Υ.Δ.Ε,  
Ανεξαρτήτων Τμημάτων  
και Εποπτευόμενων  
Φορέων  
της Γενικής  
Γραμματείας Δημοσίων  
Έργων  
του ΥΠ.Υ.ΜΕ.ΔΙ.**

Δρ Νίκος Σιδηρόπουλος  
Κλεοπάτρα Παπακώστα

Φεβρουάριος 2014



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περίληψη.....	3
1. Εισαγωγή .....	5
2. Μεθοδολογία .....	6
2.1. Εργαλεία ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών που χρησιμοποιήθηκαν.....	6
2.2. Η σύνθεση των ερωτηματολογίων.....	6
2.2.1 Το ατομικό ερωτηματολόγιο.....	6
2.2.2 Το ερωτηματολόγιο Τμήματος.....	8
2.3. Αποστολή ερωτηματολογίων, συλλογή και επεξεργασία των απαντήσεων .....	8
3. Αποτελέσματα .....	10
3.1. Βαθμός ανταπόκρισης (response rate).....	10
3.2. Στατιστική επεξεργασία ερωτηματολογίων.....	11
3.2.1. Τα ατομικά ερωτηματολόγια.....	11
3.2.2. Τα ερωτηματολόγια Τμημάτων.....	31
4. Συμπεράσματα - Προτάσεις.....	54
4.1. Θεματολογία σεμιναρίων επιμόρφωσης.....	54
4.2. Εισηγητές και Εισηγήσεις.....	65
4.3. Υποδομές κι εκπαιδευτικό υλικό .....	65
4.4. Αξιολόγηση σεμιναρίου και πιστοποίηση των εκπαιδευομένων.....	66
4.5. Κόστος υλοποίησης.....	66
παράρτημα 1 Το ατομικό ερωτηματολόγιο.....	68
παράρτημα 2 Πίνακας Εκπαιδευτικών Θεμάτων.....	71
παράρτημα 3 Το ερωτηματολόγιο Τμήματος .....	85

## Περίληψη

Για τον προγραμματισμό των νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη διετία 2014-2015 σχεδιάστηκε η εκπόνηση της παρούσας μελέτης ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών των στελεχών των Διευθύνσεων, Ε.Υ.Δ.Ε, Ανεξαρτήτων Τμημάτων και Εποπτευόμενων Φορέων της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Έργων. Η μελέτη στηρίζεται σε στοιχεία που προέκυψαν από ατομικά ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τα στελέχη της Γ.Γ.Δ.Ε. και από ερωτηματολόγια που ανίχνευσαν τις εκπαιδευτικές ανάγκες στο επίπεδο της μικρότερης οργανικής μονάδας (Τμήματος) και συμπληρώθηκαν από τους Προϊσταμένους των Τμημάτων της Γ.Γ.Δ.Ε.

Συλλέχθηκαν συνολικά 345 ατομικά ερωτηματολόγια και 94 ερωτηματολόγια Τμημάτων. Με την κατάρτιση των ερωτηματολογίων επιδιώχθηκε να ανιχνευθεί η δημοφιλέστερη πρώτη προτεραιότητα επιμόρφωσης μεταξύ 33 προτεινόμενων εκπαιδευτικών θεμάτων. Πέρα από τη σαφή επιλογή της πρώτης προτεραιότητας, θεωρήθηκε ιδιαίτερα σημαντικό να αποτυπωθεί η συμβολή της δεύτερης, τρίτης, τέταρτης, πέμπτης, έκτης, έβδομης, όγδοης, ένατης, και δέκατης προτεραιότητας στη διαμόρφωση του καταλόγου των εκπαιδευτικών θεμάτων. Αποφασίστηκε η δημιουργία δύο συνθετικών δεικτών: (α) του συνθετικού δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων και (β) του συνθετικού δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων.

Από τη σύγκριση των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τη στατιστική επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων και των ερωτηματολογίων Τμημάτων, προκύπτει μια αξιοσημείωτη ταύτιση των εκπαιδευτικών θεμάτων που ιεραρχούνται στις πρώτες θέσεις προτεραιότητας.

Συνθέτοντας τους πίνακες: (α) της δημοφιλέστερης πρώτης προτεραιότητας επιμόρφωσης, από την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων και ερωτηματολογίων Τμημάτων, (β) των συνθετικών δεικτών που προκύπτουν από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων, από την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων και ερωτηματολογίων Τμημάτων, και (γ) των συνθετικών δεικτών που προκύπτουν από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων, με την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων και ερωτηματολογίων Τμημάτων προκύπτει ο τελικός συνθετικός πίνακας θεμάτων επιμόρφωσης. Με βάση τον τελικό συνθετικό πίνακα θεμάτων επιμόρφωσης, προτείνονται 19 εκπαιδευτικά προγράμματα για να υλοποιηθούν τη διετία 2014-2015.

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

Ο πίνακας με τα 19 εκπαιδευτικά προγράμματα, αποτελεί τον «οδηγό» για τις δράσεις επιμόρφωσης εκπαίδευσης την διετία 2014-2015. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι απόλυτα εστιασμένα στις ανάγκες της Γ.Γ.Δ.Ε και των εποπτευόμενων φορέων της με παραδείγματα κι εφαρμογές δημοσίων έργων αρμοδιότητας των οργανικών μονάδων τους.

## 1. Εισαγωγή

Το Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, της ΔΙΠΑΔ/Γ.Γ.Δ.Ε, κατέγραψε το 2011, μέσω ερωτηματολογίων, τις ανάγκες επιμόρφωσης – εκπαίδευσης των Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων της Γ.Γ.Δ.Ε.

Με βάση τα ευρήματα της μελέτης καταγραφής, προγραμματίστηκε και υλοποιήθηκε για τα έτη 2012 και 2013, η διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η παραγωγή του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.

Για τον προγραμματισμό των νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη διετία 2014-2015, σχεδιάστηκε η εκπόνηση της παρούσας μελέτης ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών των στελεχών των Οργανικών Μονάδων της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Έργων.

Η μελέτη στηρίζεται σε στοιχεία που προέκυψαν από ατομικά ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τα στελέχη της Γ.Γ.Δ.Ε. και από ερωτηματολόγια που ανίχνευσαν τις εκπαιδευτικές ανάγκες στο επίπεδο της μικρότερης οργανικής μονάδας (Τμήματος) και συμπληρώθηκαν από τους Προϊσταμένους των Τμημάτων της Γ.Γ.Δ.Ε.

Η έρευνα μέσω ερωτηματολογίων έλαβε χώρα το Νοέμβριο και Δεκέμβριο του 2013. Η εισαγωγή και επεξεργασία των στοιχείων καθώς και η συγγραφή της παρούσας μελέτης έγινε τον Ιανουάριο και Φεβρουάριο του 2014.

Οι συγγραφείς αισθάνονται την ανάγκη να ευχαριστήσουν το Δρ Δημήτρη Φουντούλη, Διευθυντή της ΔΙΠΑΔ και τη Δρ Μαρία Βανιώτου, Γενική Διευθύντρια Ποιότητας για την υποστήριξη, τα σχόλια και τις παρατηρήσεις τους.

## 2. Μεθοδολογία

### 2.1. Εργαλεία ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών που χρησιμοποιήθηκαν

Η ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών έγινε με συγκεκριμένη μεθοδολογία και χρησιμοποιήθηκαν ως εργαλεία δύο τύποι ερωτηματολογίων:

α. Τα ατομικά ερωτηματολόγια που απευθύνονταν σε όλα τα στελέχη των Διευθύνσεων, Ε.Υ.Δ.Ε, Ανεξαρτήτων Τμημάτων και Εποπτευόμενων Φορέων της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Έργων. Με τα ατομικά ερωτηματολόγια έγινε προσπάθεια να καταγραφούν οι ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης όπως τις αντιλαμβάνονται ατομικά τα στελέχη προκειμένου να ανταποκριθούν καλύτερα στα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί. Πρόκειται συνεπώς για μια προσέγγιση από κάτω προς τα πάνω (bottom up) που ανιχνεύει τις εξατομικευμένες ανάγκες των υπαλλήλων, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από το ατομικό τους υπηρεσιακό και προσωπικό προφίλ, και από τις προσωπικές τους εκτιμήσεις για τη βελτίωση της απόδοσής τους στην εργασία τους.

β. Τα ερωτηματολόγια των Τμημάτων που απευθύνονταν στους Προϊσταμένους των Τμημάτων των Διευθύνσεων, Ε.Υ.Δ.Ε, και Εποπτευόμενων Φορέων της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Έργων. Με τα ερωτηματολόγια των Τμημάτων έγινε μια προσπάθεια να καταγραφούν οι ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του προσωπικού της μικρότερης οργανικής μονάδας, του Τμήματος, όπως τις αντιλαμβάνονται οι Προϊστάμενοι τους, προκειμένου το προσωπικό τους να ανταποκριθεί καλύτερα στα καθήκοντα που τους ανατίθενται με βάση τη στοχοθεσία που έχει καθοριστεί. Πρόκειται συνεπώς για μια προσέγγιση από πάνω προς τα κάτω (top down) που ανιχνεύει τις ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των υπαλλήλων, όπως αυτές προκύπτουν από τις ανάγκες της διοίκησης, και καθορίζονται τόσο από τις ασκούμενες κάθετες (τομεακές) και οριζόντιες πολιτικές, όσο και από τις επιμέρους πολιτικές για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού.

### 2.2. Η σύνθεση των ερωτηματολογίων

#### 2.2.1 Το ατομικό ερωτηματολόγιο

Το ατομικό ερωτηματολόγιο (Παράρτημα 1, σελ. 68) έδινε τη δυνατότητα σε κάθε υπάλληλο να καταγράψει σε ένα πίνακα, τις σημερινές ανάγκες ατομικής επιμόρφωσής του, για την εκτέλεση των καθηκόντων του, ιεραρχώντας κατά σειρά προτεραιότητας τα προτεινόμενα εκπαιδευτικά θέματα, σύμφωνα με την κωδικοποίηση [Ε1 – Ε33], του συνημμένου Πίνακα Εκπαιδευτικών Θεμάτων

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

(Παράρτημα 2, σελ. 71). Επισημαίνεται ότι το ατομικό ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και το μόνο που καταγράφεται είναι η ειδικότητα του ερωτώμενου.

Ο Πίνακας Εκπαιδευτικών Θεμάτων, περιλαμβάνει κωδικοποιημένα θέματα εκπαίδευσης που ακολουθούν τον κύκλο ζωής ενός τεχνικού έργου και εντάσσονται σε ευρύτερες ενότητες ενώ έχουν προστεθεί και οριζόντια θέματα επιμόρφωσης.

<b>Πίνακας 2.2.1</b>	
<b>Στάδιο Κύκλου του Έργου</b>	<b>Ενότητα</b>
Προγραμματισμός και Προετοιμασία του Έργου	Μελέτη Επιχειρησιακής Σκοπιμότητας Έργου (Business Case)
	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων
	Προγραμματισμός Έργου
	Χρηματοδότηση Δημοσίων Έργων
	Απαλλοτριώσεις
Εκτέλεση & Έλεγχος Μελέτης και Έργου	Ισχύουσα Νομοθεσία
	Υλοποίηση Δημοσίων Έργων
	Εκτέλεση έργων με σύμβαση παραχώρησης - σύμβαση ιδιωτικού & δημοσίου τομέα
Οριζόντια θέματα	Πληροφορική και Δημόσια Έργα
	Ευρωκώδικες
	Διαχείριση Καταστροφών - Διαχείριση Κρίσεων

Ο Πίνακας Εκπαιδευτικών Θεμάτων και η κωδικοποίησή τους δημιουργήθηκε από το Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και καλύπτει ειδικά θέματα τεχνικής εκπαίδευσης που κυρίως αφορούν στην παραγωγή δημοσίων έργων. Θέματα που άπτονται της Δημόσιας Διοίκησης και της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης δεν περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο πίνακα αφού θεωρείται ότι το ΙΝΕΠ του ΕΚΔΔΑ καλύπτει μέσω των σεμιναρίων του τις ανάγκες αυτού του είδους.

Πρακτικά, κάθε υπάλληλος είχε τη δυνατότητα να καταγράψει από 1 έως 33 θέματα επιμόρφωσης, ιεραρχώντας τις επιλογές του σύμφωνα με μια προκαθορισμένη κωδικοποίηση.

Επιπλέον, στο ίδιο ερωτηματολόγιο δινόταν η δυνατότητα στον κάθε υπάλληλο να προτείνει μέχρι 3 εκπαιδευτικά θέματα που δεν είχαν συμπεριληφθεί στον Πίνακα Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται η κάλυψη όλων των δυνατών επιμορφωτικών αναγκών που ανακύπτουν μέσα από την άσκηση των καθηκόντων των υπαλλήλων της Γ.Γ.Δ.Ε.

### 2.2.2 Το ερωτηματολόγιο Τμήματος

Το ερωτηματολόγιο Τμήματος (*Παράρτημα 3, σελ. 86*) έδινε τη δυνατότητα σε κάθε Προϊστάμενο Τμήματος να καταγράψει σε ένα πίνακα, τις σημερινές ανάγκες επιμόρφωσής του προσωπικού του Τμήματός του, για την εκτέλεση των καθηκόντων που τους ανατίθενται, ιεραρχώντας κατά σειρά προτεραιότητας τα προτεινόμενα εκπαιδευτικά θέματα, σύμφωνα με την κωδικοποίηση [E1 – E33], του συνημμένου Πίνακα Εκπαιδευτικών Θεμάτων (*Παράρτημα 2, σελ. 71*).

Στον ίδιο πίνακα, για κάθε εκπαιδευτικό θέμα που καταγράφεται, ο Προϊστάμενος του Τμήματος αναφέρει τον εκτιμώμενο αριθμό ατόμων προς επιμόρφωση.

Πρακτικά, κάθε Προϊστάμενος Τμήματος είχε τη δυνατότητα να καταγράψει από 1 έως 33 θέματα επιμόρφωσης ιεραρχώντας τις επιλογές του σύμφωνα με μια προκαθορισμένη κωδικοποίηση, ενώ για κάθε θέμα που κατέγραφε ανέφερε και τον εκτιμώμενο αριθμό των υπαλλήλων του που θα επιμορφώνεται.

Επιπλέον στο ίδιο ερωτηματολόγιο δινόταν η δυνατότητα στον κάθε Προϊστάμενο Τμήματος να προτείνει μέχρι 3 ειδικότερα θέματα εκπαίδευσης που δεν είχαν συμπεριληφθεί στον Πίνακα Εκπαιδευτικών Θεμάτων και τον αριθμό των στελεχών του Τμήματος που θα πρέπει να εκπαιδευθεί για κάθε θέμα. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται η κάλυψη όλων των δυνατών επιμορφωτικών αναγκών που ανακύπτουν μέσα από την άσκηση των καθηκόντων των υπαλλήλων των Τμημάτων της Γ.Γ.Δ.Ε., όπως υπαγορεύονται από την στοχοθεσία του κάθε Τμήματος.

### 2.3. Αποστολή ερωτηματολογίων, συλλογή και επεξεργασία των απαντήσεων

Τα δύο ερωτηματολόγια απεστάλησαν σε 32 Διευθύνσεις/Οργανικές μονάδες της Γ.Γ.Δ.Ε, σε 16 Ε.Υ.Δ.Ε και σε 11 εποπτευόμενους φορείς, με δύο τρόπους: μέσω του ταχυδρομείου με διαβιβαστικό έγγραφο του Γραφείου του Γενικού Γραμματέα Δημοσίων Έργων, το οποίο περιείχε πληροφορίες για την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών και οδηγίες για τον τρόπο συμπλήρωσης και επιστροφής των ερωτηματολογίων, και μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.



#### ΔΙΠΑΔ

Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

Τα ερωτηματολόγια και όλο το πληροφοριακό υλικό αναρτήθηκαν στο δικτυακό τόπο του Τμήματος, για τη διευκόλυνση των ερωτώμενων και της έρευνας (<https://sites.google.com/site/edudipadggdenew/home/1>)

Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συγκεντρώθηκαν και επιστράφηκαν απεστάλησαν με σχετικό διαβιβαστικό έγγραφο ανά Διεύθυνση στο χρονικό διάστημα ενός μηνός που δόθηκε ως προθεσμία, στο Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης.

Επιπλέον ένα μέρος των ερωτηματολογίων επιστράφηκε και σε ηλεκτρονική μορφή, προκειμένου να είναι ευκολότερη και ταχύτερη η καταγραφή και επεξεργασία τους, στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις του Τμήματος ([dipad.d@ggde.gr](mailto:dipad.d@ggde.gr) και [edu.dipad.ggde@gmail.com](mailto:edu.dipad.ggde@gmail.com)).

Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν μέσω των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων εισάχθηκαν και επεξεργάστηκαν σε λογιστικά φύλλα MS Excel.

### 3. Αποτελέσματα

#### 3.1. Βαθμός ανταπόκρισης (response rate)

Ο συνολικός βαθμός ανταπόκρισης των Διευθύνσεων, Ε.Υ.Δ.Ε και εποπτευόμενων φορέων, στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έφτασε στο 52,54 %. Ειδικότερα, όπως προαναφέρθηκε τα ερωτηματολόγια στάλθηκαν σε 59 οργανικές μονάδες και ανταποκρίθηκαν οι 31 από αυτές, αποστέλλοντας τα στοιχεία που ζητήθηκαν.

Ειδικότερα:

- Από τις 32 Διευθύνσεις/Οργανικές μονάδες της Γ.Γ.Δ.Ε ανταποκρίθηκαν οι 15 (ποσοστό ανταπόκρισης 46,88 %). Το ποσοστό κρίνεται ικανοποιητικό δεδομένου ότι το μεγαλύτερο μέρος των Διευθύνσεων που δεν ανταποκρίθηκαν είναι διοικητικές υπηρεσίες και δεν έχουν τεχνικό αντικείμενο που να σχετίζεται με την παραγωγή δημοσίων έργων
- Από τις 16 Ε.Υ.Δ.Ε. της Γ.Γ.Δ.Ε ανταποκρίθηκαν οι 12 (ποσοστό ανταπόκρισης 75 %). Το ποσοστό κρίνεται ικανοποιητικό
- Από τους 11 εποπτευόμενους φορείς της Γ.Γ.Δ.Ε ανταποκρίθηκαν οι 4 (ποσοστό ανταπόκρισης 36,36 %). Το ποσοστό δεν κρίνεται ικανοποιητικό.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται οι Διευθύνσεις, Ε.Υ.Δ.Ε και εποπτευόμενοι φορείς που ανταποκρίθηκαν στην έρευνα

<b>Πίνακας 3.1</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>
<b>Δ1- Δ/ΝΣΗ ΟΔΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>
<b>Δ3- Δ/ΝΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΟΔΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>
<b>Δ4- Δ/ΝΣΗ ΛΙΜΕΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ &amp; ΕΡΓΩΝ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ</b>
<b>Δ6- Δ/ΝΣΗ ΕΡΓΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ - ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ</b>
<b>Δ7- Δ/ΝΣΗ ΕΓΓΕΙΟΒΕΛΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>
<b>Δ8- Δ/ΝΣΗ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>
<b>Δ13- Δ/ΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ &amp; ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ</b>
<b>ΥΑΣ- ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΣΕΙΣΜΟΠΛΗΚΤΩΝ</b>
<b>ΣΩΜΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>
<b>ΠΣΕΑ</b>
<b>Δ/ΝΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ &amp; ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΙ.ΠΑ.)</b>
<b>Δ/ΝΣΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΡΧΩΝ &amp; ΚΑΝΟΝΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜ. ΕΡΓΩΝ &amp;</b>

<b>ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΔΙΠΑΔ)</b>
<b>Δ/ΝΣΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΟΔΟΠΟΙΑΣ (ΔΜΕΟ)</b>
<b>Δ/ΝΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ &amp; ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ (Δ.Ε.Ε.Π.Π.)</b>
<b>Δ/ΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>
<b>ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (ΕΥΔ/ΕΠ-ΕΠ)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ &amp; ΕΠΕΞ/ΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑΣ (ΕΥΔΕ – ΑΕΛΜΠ)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ ΝΟΤΙΟΥ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>
<b>ΕΥΔΕ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ (ΕΥΔΕΚ)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΕΡΓΩΝ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΕΥΔΕ ΜΚ-ΕΠΠ)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΔΡΟΜΩΝ (ΕΥΔΕ Σ/Α)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ-ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ</b>
<b>ΕΥΔΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ &amp; ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ (ΕΥΔΕ/ΛΣΕΠ)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΟΔΙΚΩΝ ΣΗΡΑΓΓΩΝ &amp; ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΟΓΕΙΩΝ ΕΡΓΩΝ (ΕΥΔΕ/ΟΣΥΕ)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΔΡΟΜΟΣ ΠΑΤΡΑΣ - ΑΘΗΝΑΣ - ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ - ΕΥΖΩΝΩΝ (ΕΥΔΕ/Π.Α.Θ.Ε.)</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ &amp; ΕΠΕΞ/ΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΕΥΔΕ-ΥΑΕΛΜΠΘ)</b>
<b>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (Ο.Α.Σ.Π.)</b>
<b>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΟΣΚ)</b>
<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α.Ε. (ΔΕΠΑΝΟΜ)</b>
<b>ΕΓΝΑΤΙΑ ΟΔΟΣ ΑΕ</b>

## 3.2. Στατιστική επεξεργασία ερωτηματολογίων

### 3.2.1. Τα ατομικά ερωτηματολόγια

#### 3.2.1.1. Η ταυτότητα των απαντούντων

Συλλέχθηκαν συνολικά 345 ατομικά ερωτηματολόγια. Όπως έχει επισημανθεί, τα ατομικά ερωτηματολόγια ήταν ανώνυμα και αυτό που καταγράφηκε ήταν η ειδικότητα των ερωτώμενων.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι ειδικότητες των ερωτώμενων και ο αριθμός τους. Στην καταγραφή διατηρήθηκε η διατύπωση της ειδικότητας όπως ακριβώς δηλώθηκε από τους ερωτώμενους.

<b>Πίνακας 3.2.1.1- 1</b>	
<b>Ειδικότητα</b>	<b>Αριθ</b>
Πολιτικός Μηχανικός	153
Αρχιτέκτονας Μηχαν.	24
Τοπογράφος Μηχαν.	25
Μηχανολόγος Μηχαν.	19
Μηχ. Μεταλλείων Μεταλλουργός	3
Μεταλλειολόγος-Μεταλλουργός Μηχ.	2
Μηχ/γος Ηλεκ/γος Μηχανικός	2
Ηλεκτρολόγος Μηχαν.	7
Χημικός Μηχανικός	6
Πολιτικός Μηχανικός Γεωτεχνικός	1
Ενεργειακός Μηχ/γος Μηχ/κός	1
Ηλεκτρολόγος Μηχαν. & Μηχανικός Η/Υ	1
Μηχ/γος Πολ/κος Μηχανικός	1
Μηχανικός Έργων Υποδομής	1
Μηχανικός Πληροφορικής	1
Γεωλόγος - Περιβαλλοντολόγος	1
Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος	1
Γεωφυσικός	1
Δασολόγος	1
Γεωλόγος	13
Τεχνικός Γεωλόγος	1
Γεωπόνος	4
ΠΕ Πληροφορικής	4
ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού	3
Γεωπόνος - Δασολόγος	2
Φυσικός	1
Διοικητικού Οικονομικού	2
Χημικός	2
Οικονομολόγος	1
Περιβαλλοντολόγος	1
Πληροφορική	1
ΤΕ Πολιτικός Μηχανικός	28
ΤΕ Ηλεκτρολόγος Μηχ.	3
ΤΕ Γεωπόνος	1
ΤΕ Διοικητικού Λογιστικού	1
ΤΕ Μηχανολόγος Μηχ.	2
ΤΕ Πληροφορικής	1
ΤΕ Πολ. & Ηλεκτρολ. Μηχ.	1

**ΔΙΠΑΔ**

Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

ΤΕ Τοπογράφος Μηχ.	1
ΤΕ Μηχαν-Ηλεκτρολ. Μηχανικός	1
Βοηθός επιβλέποντα μηχανικού	1
Ειδικός γεωγραφικών συστημάτων και πληροφοριών Τεχνικός GIS	2
ΔΕ Χειρ. Η/Υ	9
ΔΕ Εργοδηγών	5
ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού	2
Υπάλληλος	1
<b>Σύνολο</b>	<b>345</b>

Η κατανομή των ατομικών ερωτηματολογίων ανά φορέα παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα:

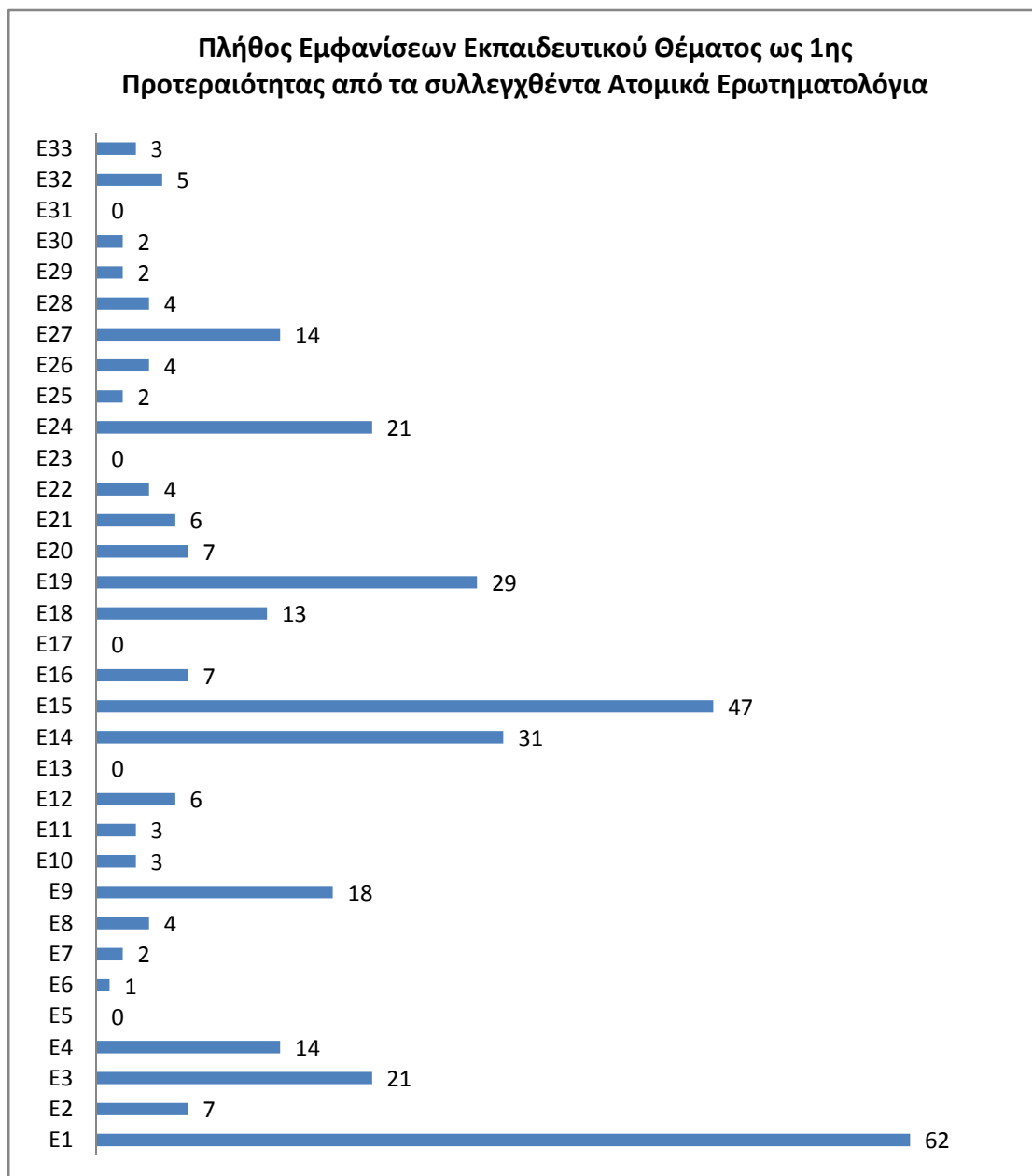
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ</b>
<b>Δ1</b>	<b>24</b>
<b>Δ3</b>	<b>19</b>
<b>Δ4</b>	<b>19</b>
<b>Δ6</b>	<b>15</b>
<b>Δ7</b>	<b>5</b>
<b>Δ8</b>	<b>15</b>
<b>Δ13</b>	<b>3</b>
<b>Σώμα Επιθεωρητών Δ.Ε.</b>	<b>5</b>
<b>ΥΑΣ</b>	<b>9</b>
<b>ΔΙ.ΠΑ.</b>	<b>3</b>
<b>ΔΙΠΑΔ</b>	<b>7</b>
<b>Δ.Ε.Ε.Π.Π.</b>	<b>4</b>
<b>ΔΜΕΟ</b>	<b>12</b>
<b>Πληροφορικής</b>	<b>4</b>
<b>ΠΣΕΑ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΥΔ/ΕΠ-ΕΠ</b>	<b>23</b>
<b>ΕΥΔΕ - ΑΕΛΜΠ</b>	<b>9</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ Β.Ε.</b>	<b>12</b>
<b>ΕΥΔΕ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ Ν.Ε.</b>	<b>1</b>

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

<b>ΕΥΔΕ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ</b>	<b>16</b>
<b>ΕΥΔΕ ΜΚ-ΕΠΠ</b>	<b>7</b>
<b>ΕΥΔΕ Σ/Α</b>	<b>12</b>
<b>ΕΥΔΕ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ-ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ</b>	<b>7</b>
<b>ΕΥΔΕ/ΛΣΕΠ</b>	<b>5</b>
<b>ΕΥΔΕ/ΟΣΥΕ</b>	<b>9</b>
<b>ΕΥΔΕ/Π.Α.Θ.Ε.</b>	<b>19</b>
<b>ΕΥΔΕ-ΥΑΕΛΜΠΘ</b>	<b>8</b>
<b>Ο.Α.Σ.Π.</b>	<b>11</b>
<b>ΟΣΚ</b>	<b>1</b>
<b>ΔΕΠΑΝΟΜ</b>	<b>4</b>
<b>ΕΓΝΑΤΙΑ ΟΔΟΣ</b>	<b>57</b>

***3.2.1.2. Η στατιστική αποτύπωση των εκπαιδευτικών αναγκών***

Από την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων πρώτα από όλα επιδιώχθηκε να ανιχνευθεί ποιά ήταν η δημοφιλέστερη πρώτη προτεραιότητα επιμόρφωσης μεταξύ 33 προτεινόμενων εκπαιδευτικών θεμάτων:

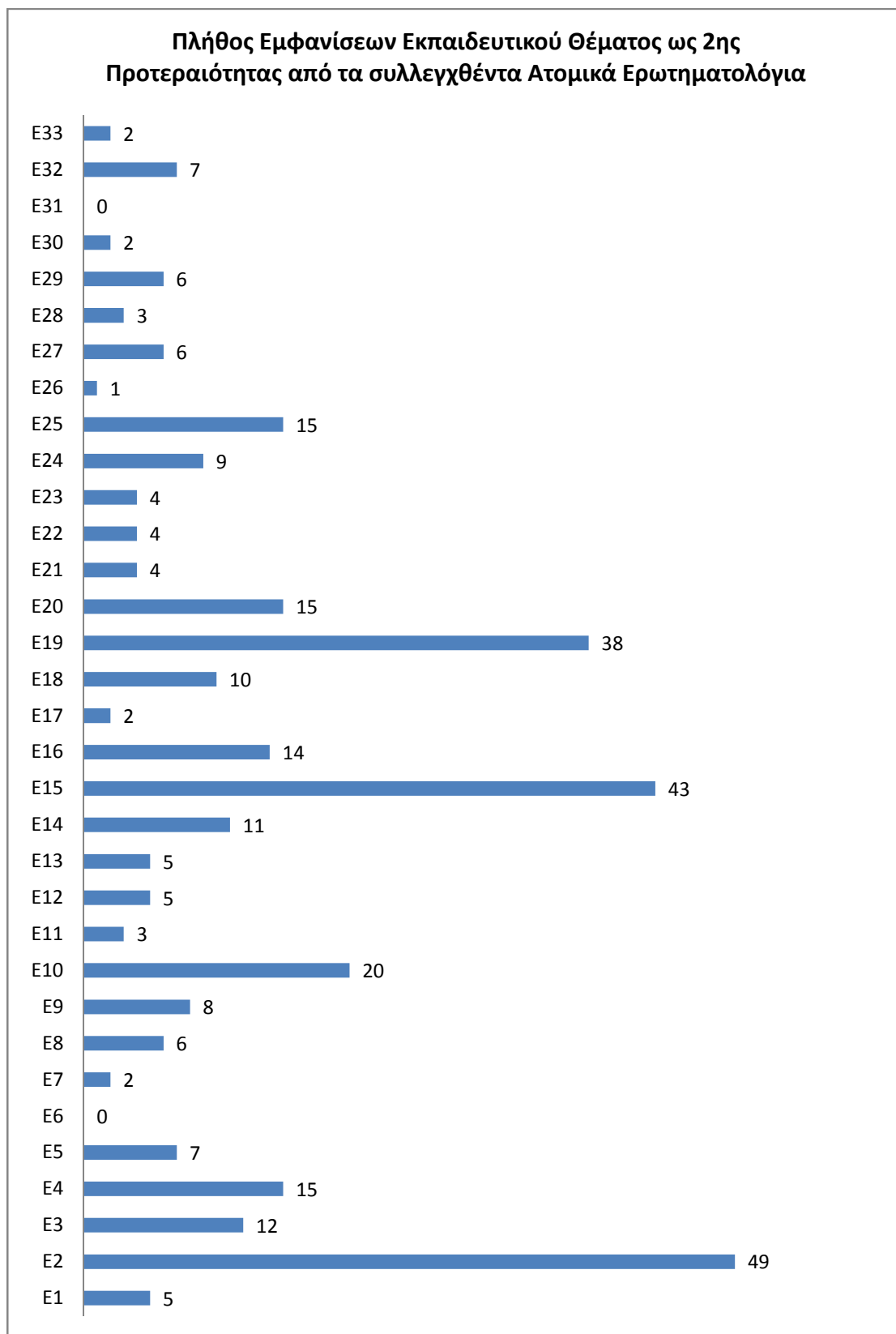


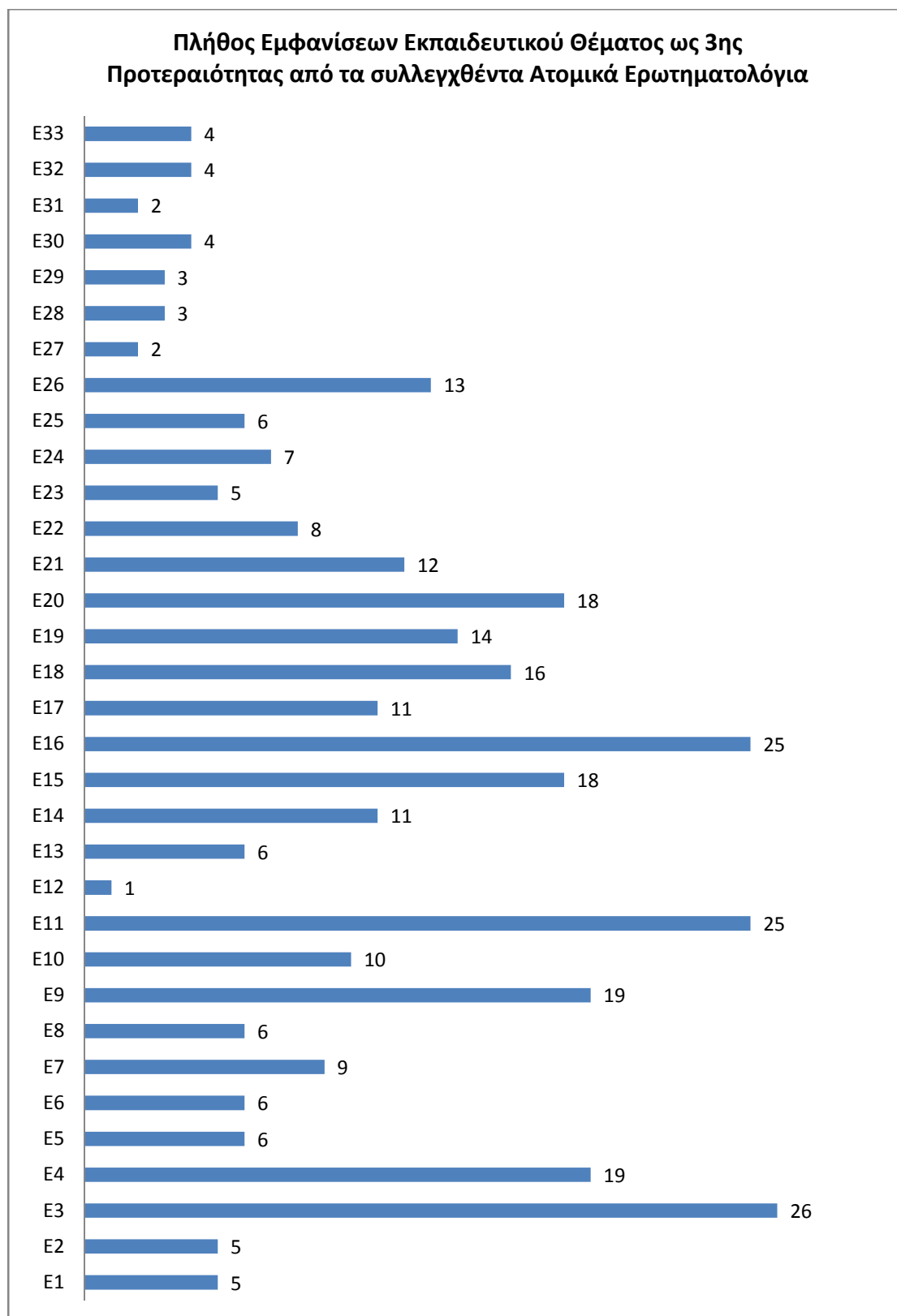
Από το ανωτέρω διάγραμμα προκύπτει ο ακόλουθος πίνακας κατάταξης της πρώτης προτεραιότητας των εκπαιδευόμενων:

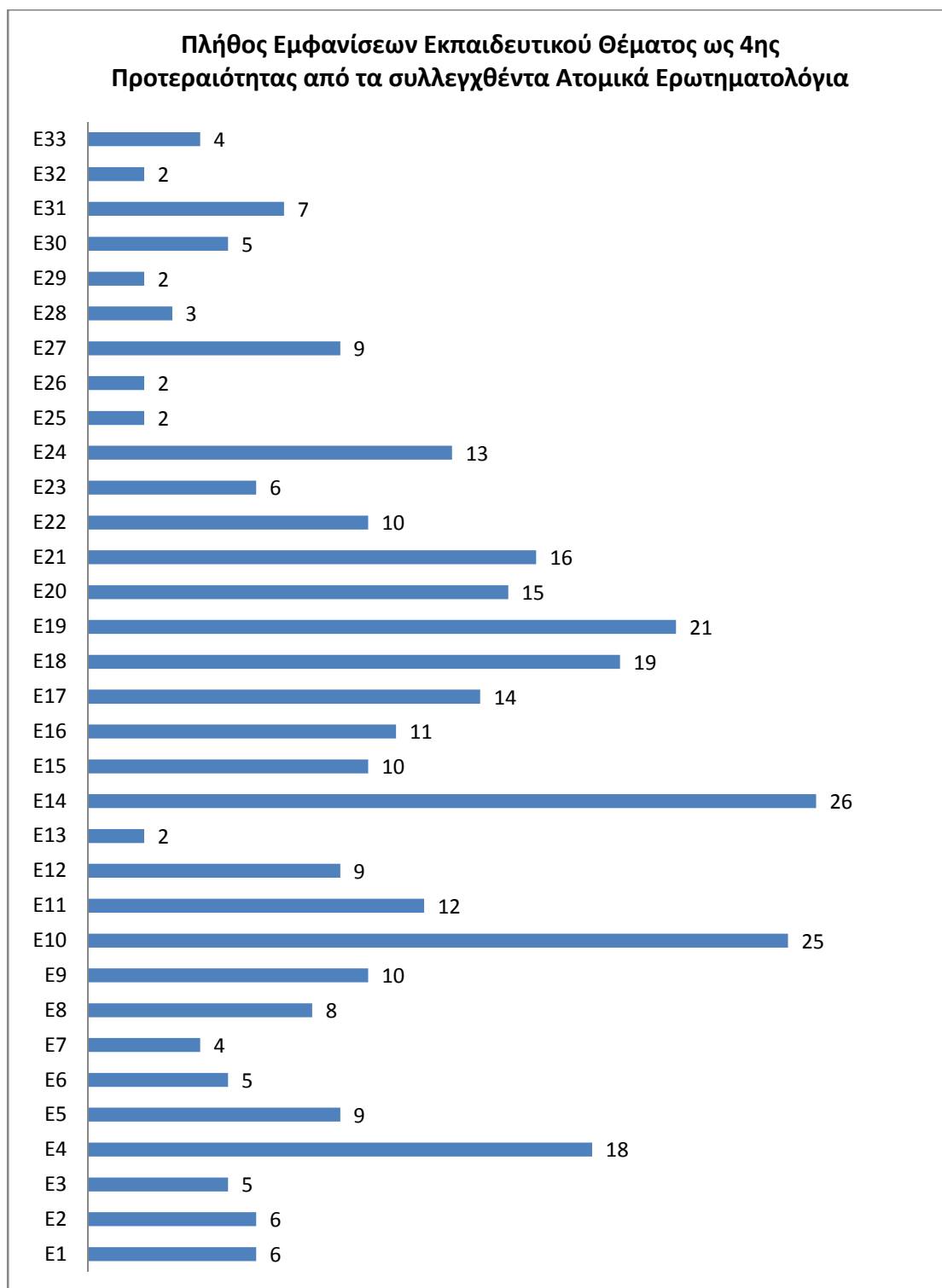
<b>Πίνακας 3.2.1.2-1</b>			
<b>α/α</b>	<b>Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας</b>	<b>Εκπαιδευτικό θέμα 1<sup>ης</sup> προτεραιότητας</b>	<b>Πλήθος Εμφανίσεων</b>
1	E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	62
2	E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	47
3	E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	31
4	E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	29
5	E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	21
6	E24	Προγράμματα Διαχείρισης Έργου (Project management)	21
7	E9	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δημόσιο Λογιστικό	18
8	E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	14
9	E27	Βασικά Προγράμματα Η/Υ	14
10	E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	13

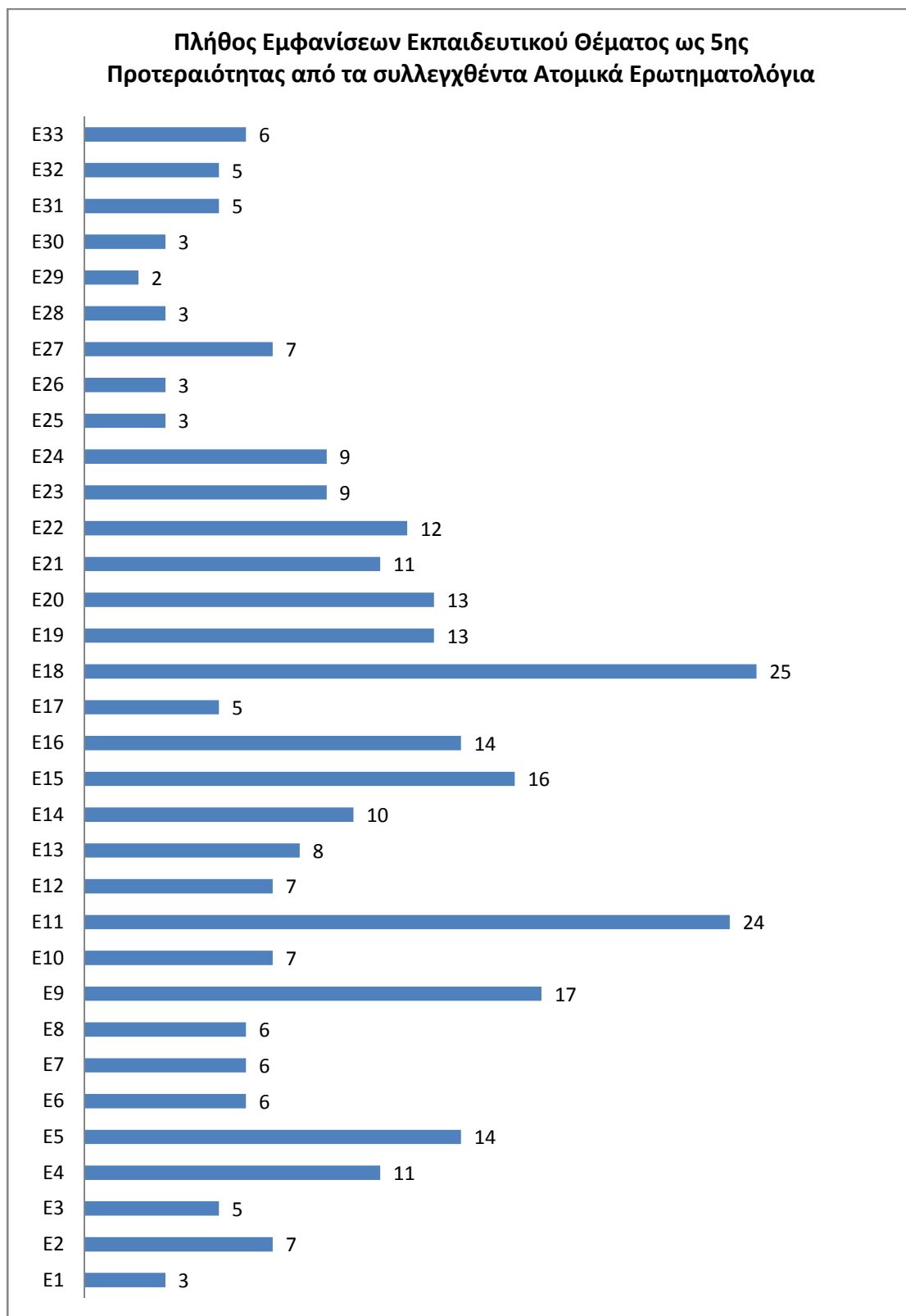
Ενδιαφέρουσα είναι η στατιστική αποτύπωση των προτιμήσεων των ερωτώμενων αναφορικά με τη δεύτερη, τρίτη, τέταρτη, πέμπτη, έκτη, έβδομη, όγδοη, ένατη, και δέκατη προτεραιότητα τους.

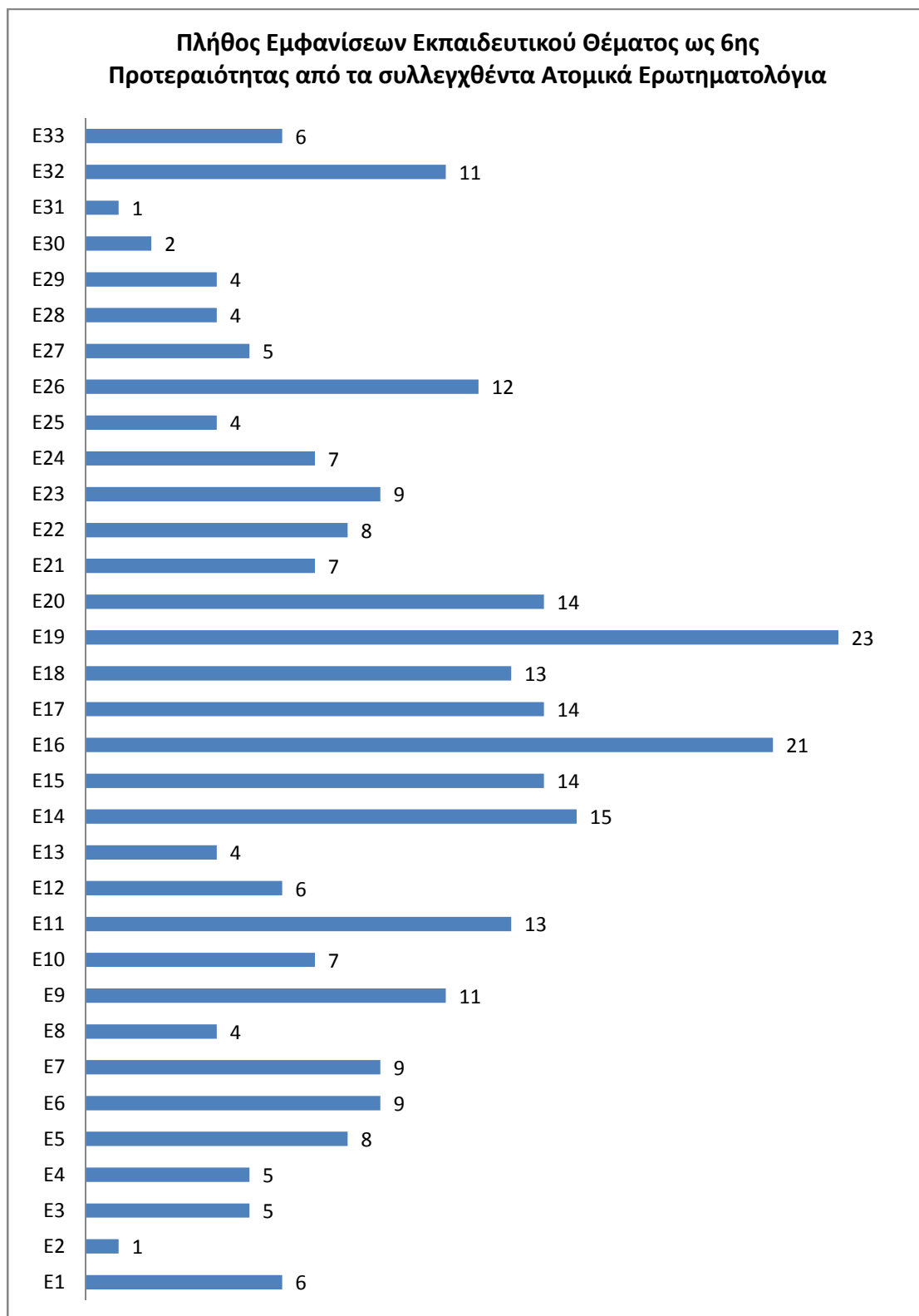


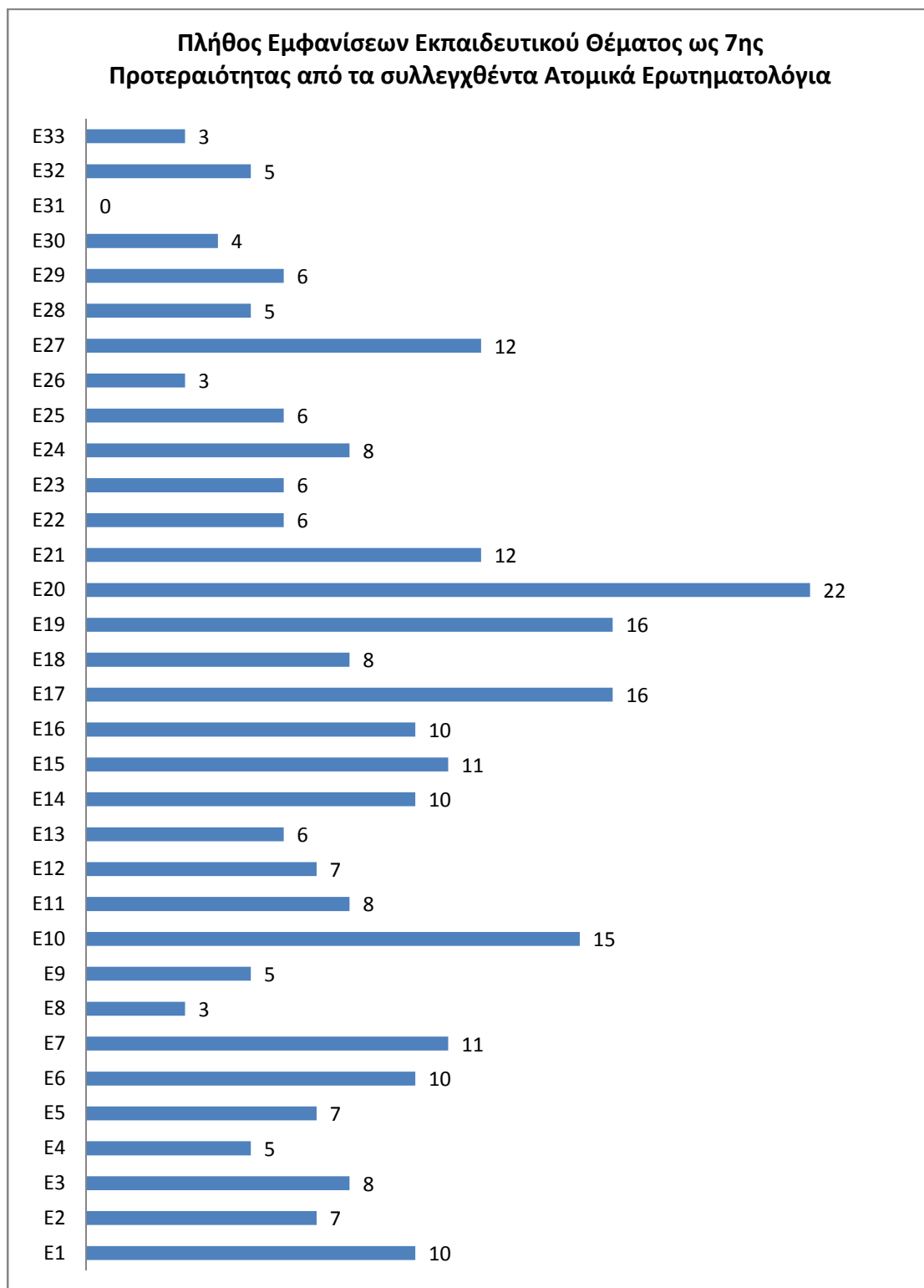


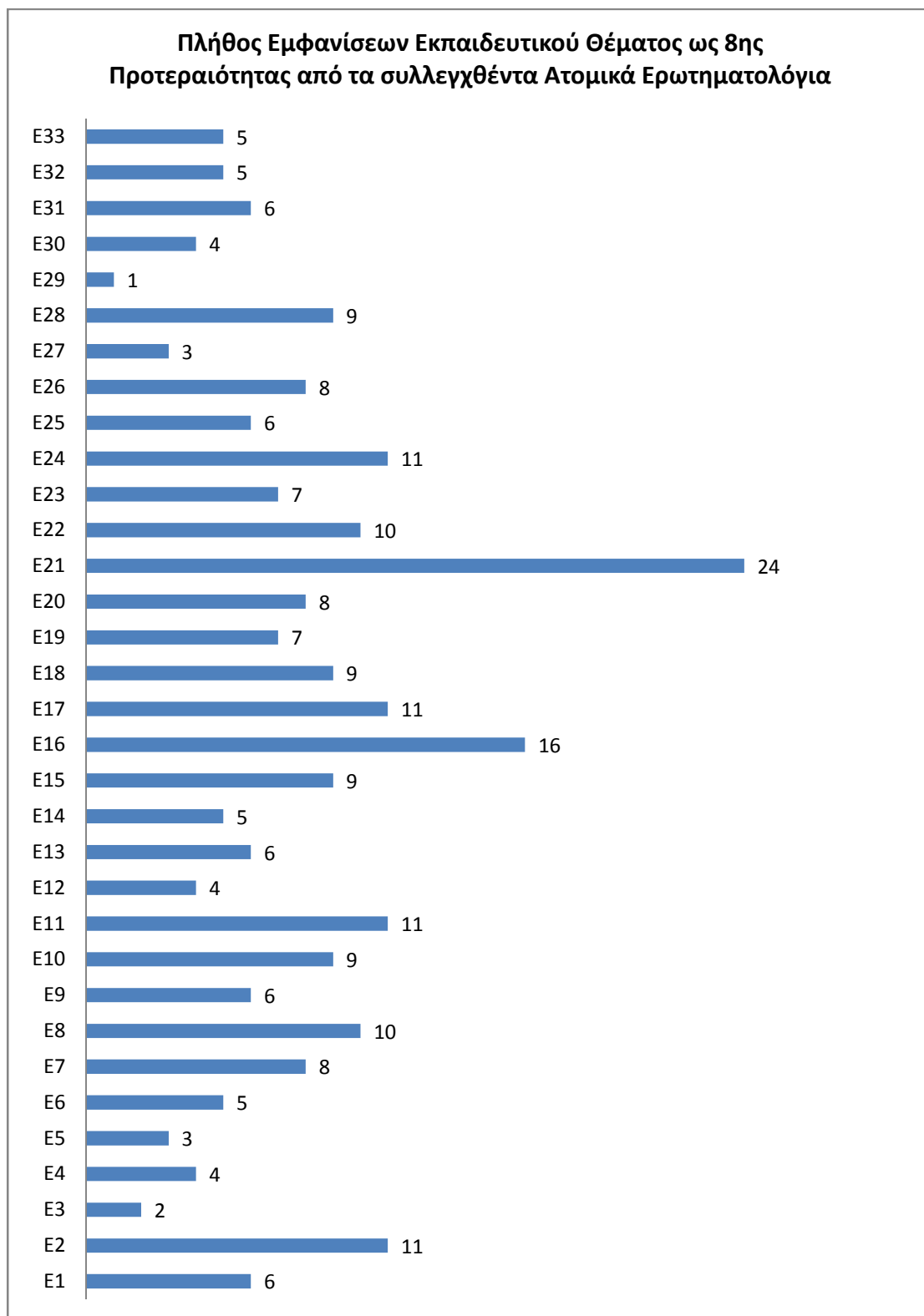


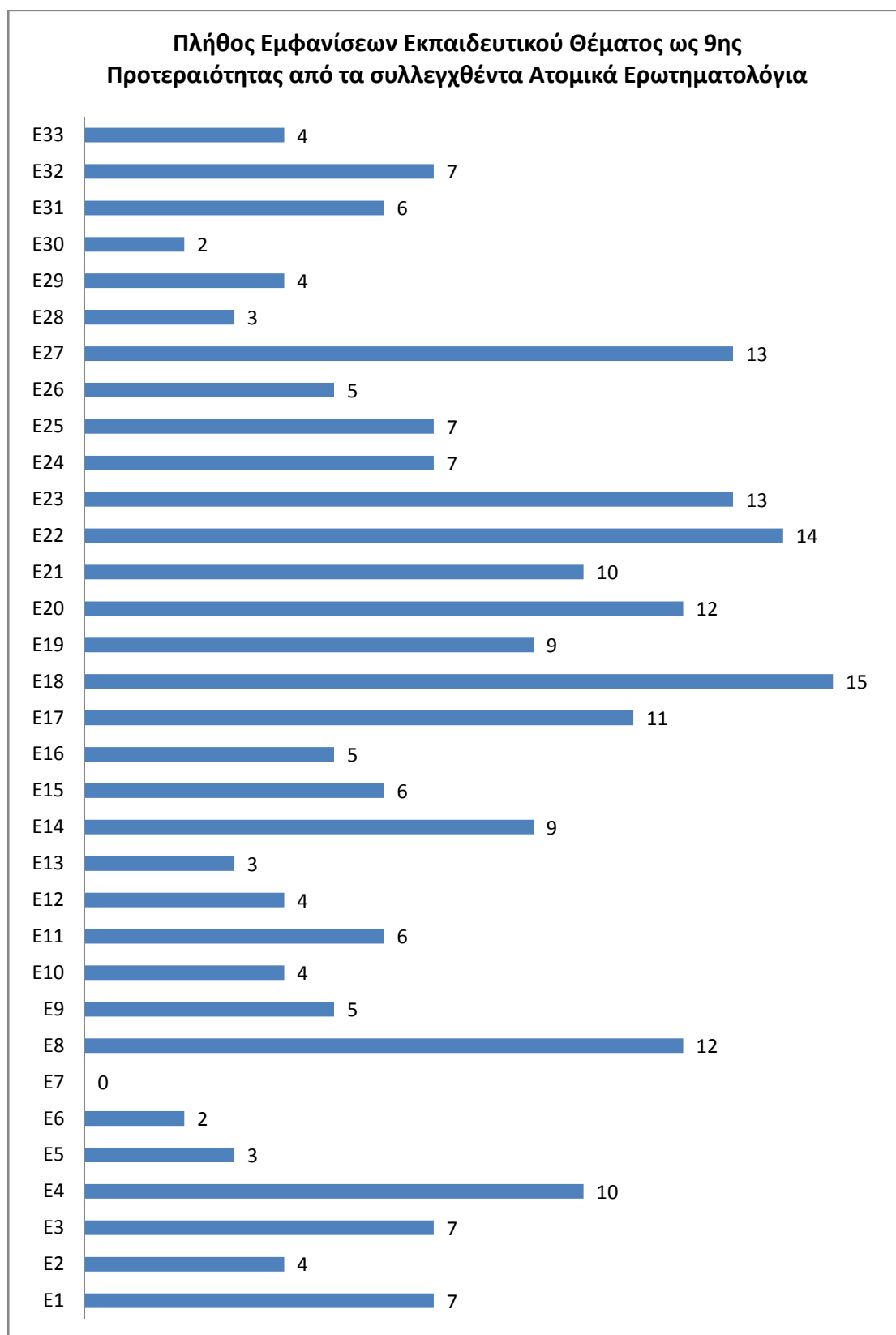




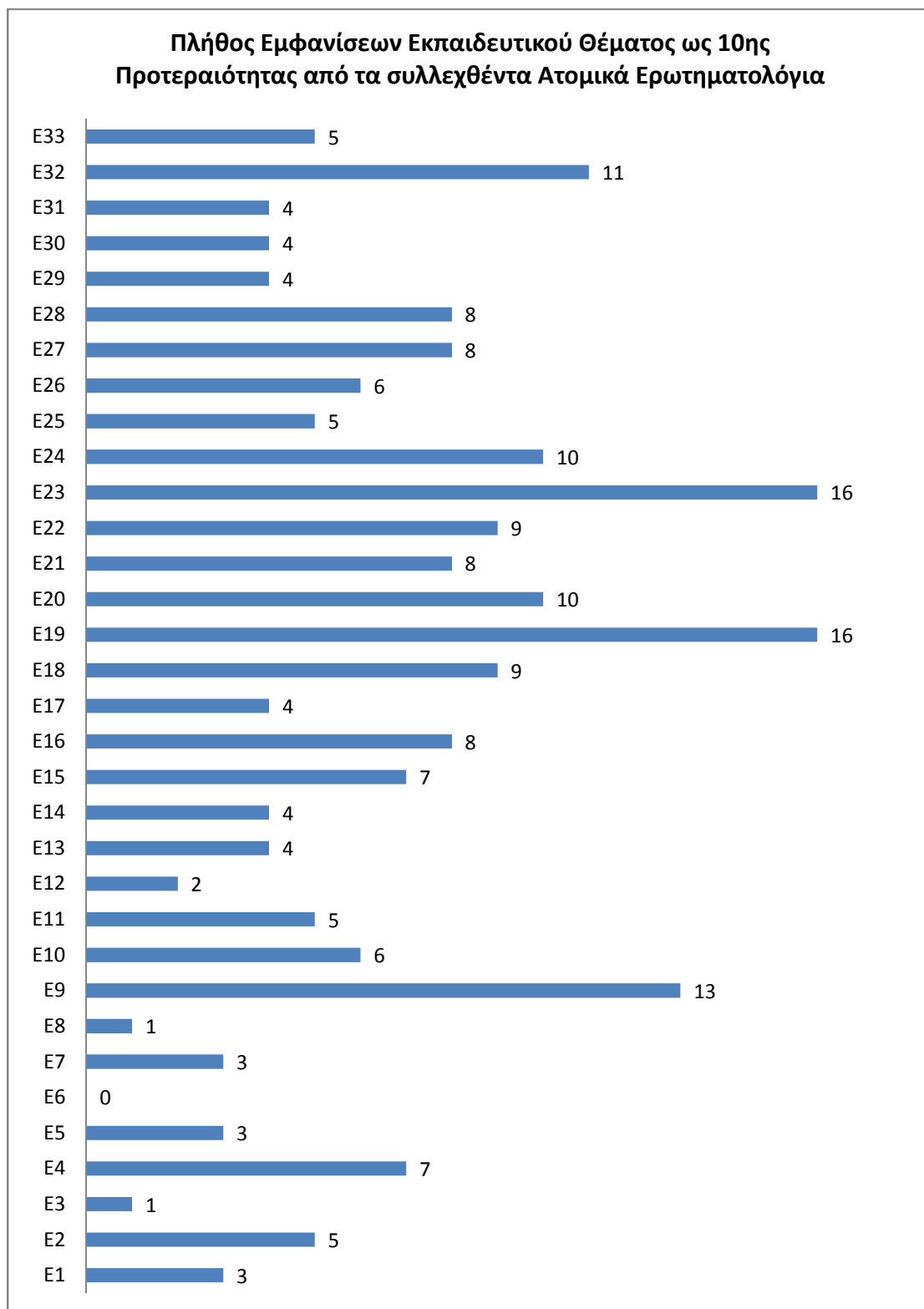






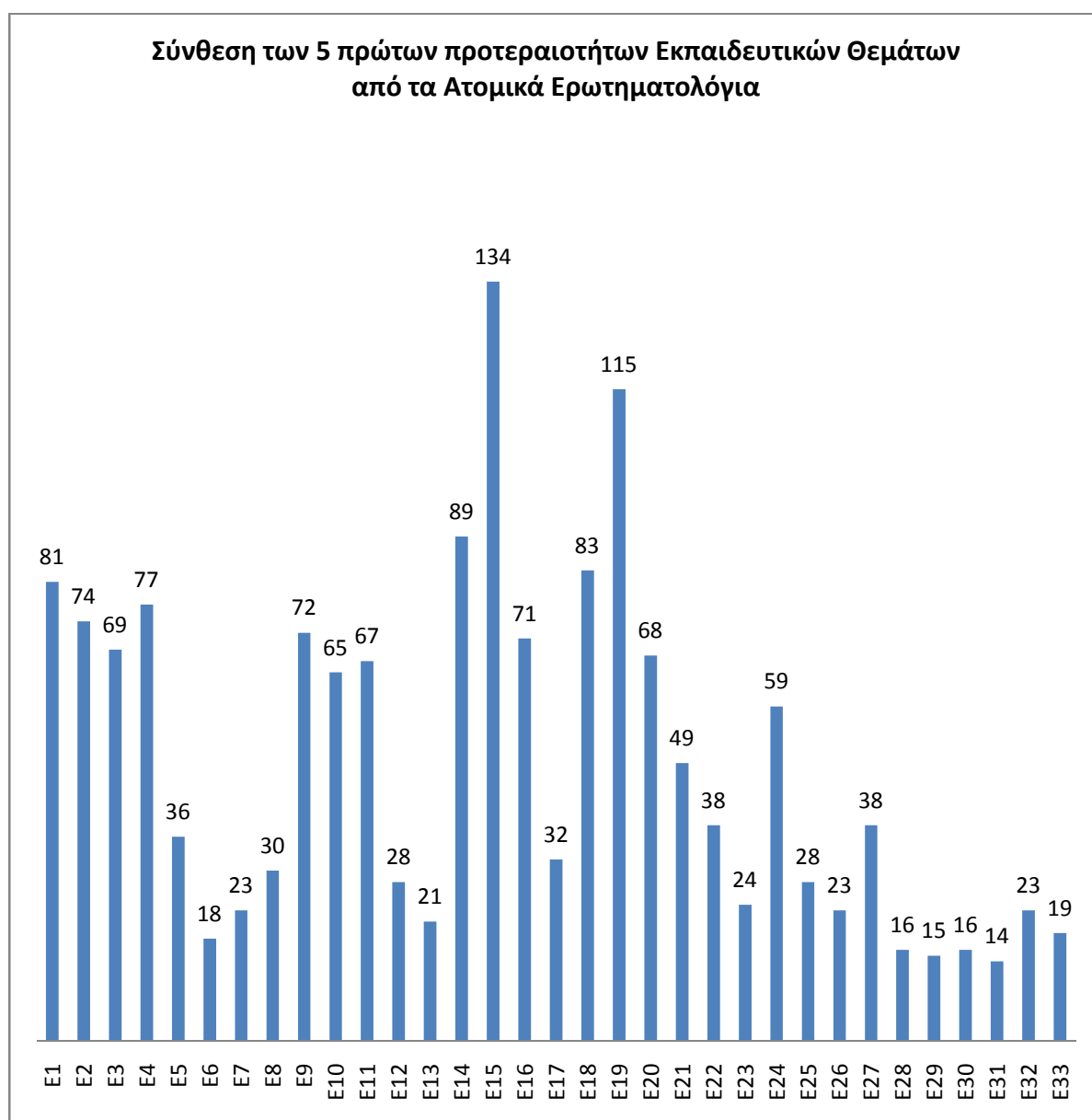






Πέρα από τη σαφή επιλογή της πρώτης προτεραιότητας, θεωρήθηκε ιδιαίτερα σημαντικό να γίνει μια προσπάθεια να αποτυπωθεί η συμβολή της δεύτερης, τρίτης και ούτω κάθε εξής προτεραιότητας στη διαμόρφωση του καταλόγου των εκπαιδευτικών θεμάτων. Αποφασίστηκε η δημιουργία δύο συνθετικών δεικτών:

α. Συνθετικός δείκτης που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων ανά εκπαιδευτικό θέμα. Προκύπτει από το άθροισμα του πλήθους εμφάνισης των 5 πρώτων προτεραιοτήτων.



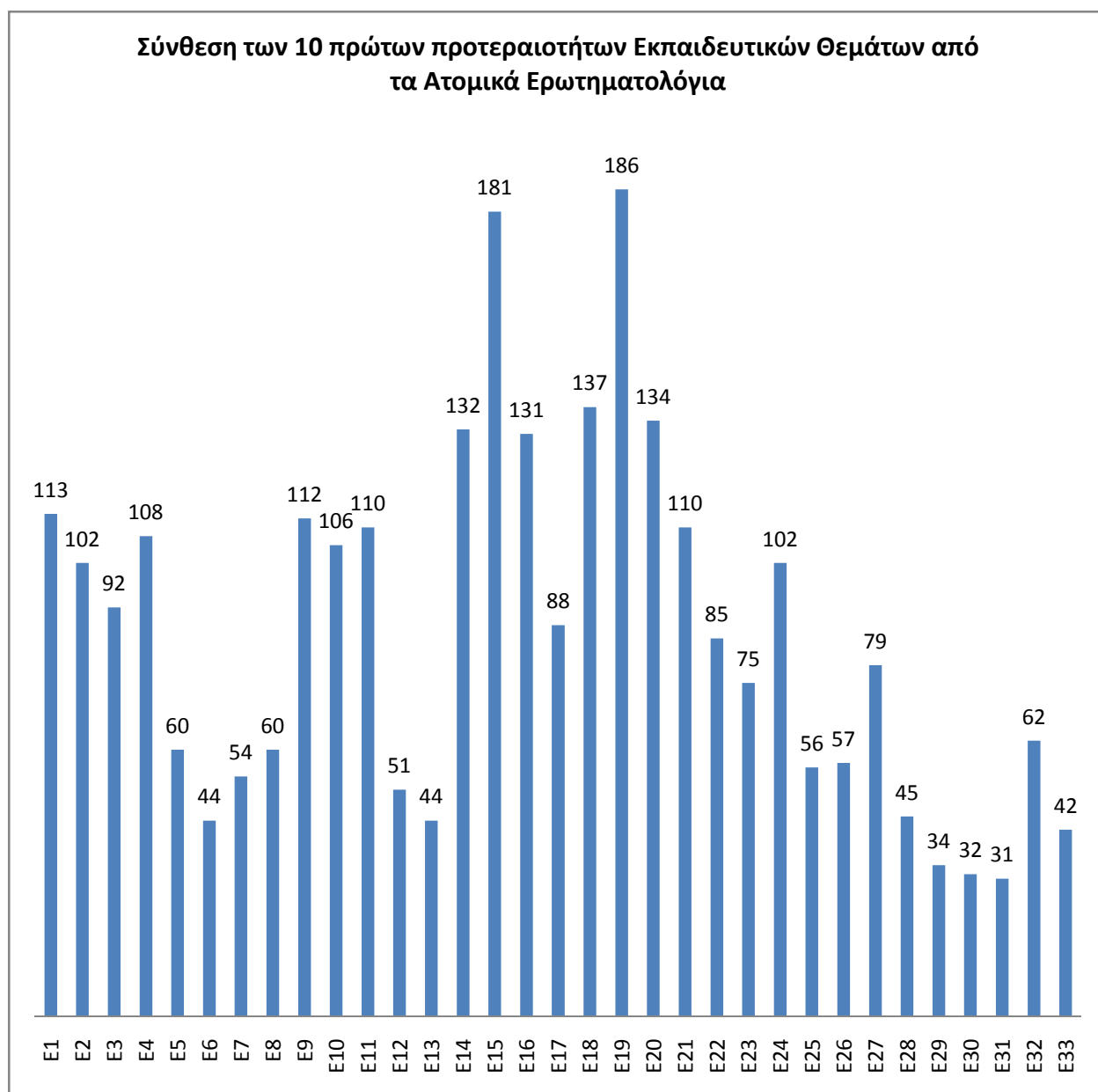
Από το ανωτέρω διάγραμμα απορρέει ο ακόλουθος πίνακας κατάταξης με βάση τον συνθετικό δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων:

<b>Πίνακας 3.2.1.2-2</b>			
<b>α/α</b>	<b>Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας</b>	<b>Εκπαιδευτικό θέμα</b>	<b>Πλήθος Εμφάνισης</b>
1	E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	134
2	E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	115
3	E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	89
4	E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	83
5	E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	81
6	E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	77
7	E2	Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	74
8	E9	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δημόσιο Λογιστικό	72
9	E16	Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	71
10	E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	69
11	E20	Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	68
12	E11	Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	67
13	E10	Κοινοτικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	65

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

14	E24	Προγράμματα Διαχείρισης Έργου (Project management)	59
15	E21	Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	49

β. Συνθετικός δείκτης που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων ανά εκπαιδευτικό θέμα. Προκύπτει από το άθροισμα του πλήθους εμφάνισης των 10 πρώτων προτεραιοτήτων.



Από το ανωτέρω διάγραμμα απορρέει ο ακόλουθος πίνακας κατάταξης με βάση τον συνθετικό δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων:

<b>Πίνακας 3.2.1.2-3</b>			
<b>α/α</b>	<b>Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας</b>	<b>Εκπαιδευτικό θέμα</b>	<b>Αριθμός Εμφάνισης</b>
1	E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	186
2	E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	181
3	E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	137
4	E20	Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	134
5	E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	132
6	E16	Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	131
7	E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	113
8	E9	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δημόσιο Λογιστικό	112
9	E11	Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	110
10	E21	Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	110
11	E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	108
12	E10	Κοινοτικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	106
13	E2	Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	102

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

14	E24	Προγράμματα Διαχείρισης Έργου (Project management)	102
15	E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	92

### 3.2.2. Τα ερωτηματολόγια Τμημάτων

#### 3.2.2.1. Η ταυτότητα των απαντούντων

Συλλέχθηκαν συνολικά 94 ερωτηματολόγια Τμημάτων. Όπως αναφέρθηκε τα ερωτηματολόγια Τμημάτων απαντήθηκαν από τους προϊσταμένους τους. Αποτυπώνουν τις επιμορφωτικές ανάγκες των υπαλλήλων, όπως τις αντιλαμβάνονται οι προϊστάμενοι τους για την καλύτερη άσκηση των καθηκόντων τους, που υπαγορεύονται από την στοχοθεσία του κάθε Τμήματος.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα Τμήματα που συμμετείχαν στην έρευνα. Στην καταγραφή διατηρήθηκε η διατύπωση της ονομασίας του κάθε Τμήματος όπως ακριβώς δηλώθηκε από τους ερωτώμενους.

<b>Πίνακας 3.2.2.1</b>		
<b>A/A</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΤΜΗΜΑ</b>
1	Πληροφορικής	Πληροφορικής
2	Δ13	Μελετών (β)
3		Κατασκευών (α)
4	ΔΙ.ΠΑ.	ΔΙ.ΠΑ.
5	ΕΥΔΕ/ΜΕΔΕ	Εποπτείας Έργων
6		Μελετών Έργων
7	ΥΑΣ	Στέγασης (γ)
8		Μελετών (στ)
9	ΔΕΠΑΝΟΜ	Δ/νση Έργων, Προγράμματος, Παρακολούθησης, Υποστήριξης Έργων
10		Δομοστατικών / Δ/νση Μελετών

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

11	<b>ΕΓΝΑΤΙΑ ΟΔΟΣ ΑΕ</b>	H-M Εγκαταστάσεων/Μελετών
12		Οδοποιίας-Τοπογραφίας & Κτηματολογίου
13		Περιβαλλοντικής διαχείρισης & πρασίνου
14		Υδραυλικών
15		Έργων οδικής ασφάλειας
16		Μελετών Δ/νσης έργων οδικής ασφάλειας
17		Περιφερειακή υπηρεσία Κομοτηνής
18		Μελετών - Υπηρεσιών Δ/νση συμβάσεων
19		Έργων - Προμηθειών Δ/νση συμβάσεων
20		Προγραμματισμού και παρακολούθησης έργων
21		Απαλλοτριώσεων
22		Δ/νση εποπτείας έργων νησιωτικής & υπόλοιπης χώρας
23		Περιφερειακή Υπηρεσία Ιωαννίνων
24		Προγραμμάτων και χρηματοδοτήσεων
25		GIS
26		Δ/νση Εποπτείας έργων
27		Δ/νση σχεδιασμού υποδομών
28		Ηλεκτρο/Μηχανολογικά (Λειτουργία & Συντήρηση δικτύου)



**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

29		Συγκοινωνιακά - Κυκλοφοριακά (Λειτουργία δικτύου)
30		Συγκοινωνιακά- Οδική ασφάλεια
31		Εποπτεία & γεω-πληροφοριακά συστήματα δικτύου
32		Δ/νση λειτουργίας & συντήρησης δικτύου και παραχωρήσεων
33	<b>ΕΥΔΕ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ Β.Ε.</b>	Μελετών και προγράμματος
34		Κατασκευών Δ/νουσα Υπηρεσία
35		Κατασκευών Πρ. Αρχή
36		Τμήμα Α' - Εφαρμογής Προγραμμάτων Ποιότητας
37	<b>Δ.Ε.Ε.Π.Π.</b>	Τμήμα Β' - Τμήμα Εφαρμογής Συστημάτων Ποιότητας
38		Τμήμα Γ' - Ελέγχων συστημάτων ποιότητας έργων μέτρων ασφάλειας υγείας και εξοπλισμού
39		Τμήμα Δ' - Διαχείρισης εσωτερικών προγραμμάτων ποιότητας & προβολής ποιότητας
40	<b>ΟΣΚ</b>	Δ/νση Προγραμματικών συμβάσεων & συγχρηματοδοτούμενων έργων
41		Αρχιτεκτονικών μελετών
42		Στατικών μελετών
43		Η-Μ Μελετών
44		Β.ΔΟ / Δ/νση μελετών έργων
45	<b>ΕΥΔΕ /Π.Α.Θ.Ε.</b>	Προγραμματισμού

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

46		Κατασκευών
47		Μελετών
48	<b>Δ6</b>	Μελετών Β'
49		Κατασκευών Α'
50	<b>ΕΥΔΕ - ΑΕΛΜΠ</b>	Μελετών-Κατασκευών
51	<b>ΕΥΔΕ-ΥΑΕΛΜΠΘ</b>	Κατασκευών
52		Μελετών-Προγραμματισμού
53		Κατασκευών Προϊσταμένης Αρχής
54		Διοικητικό Οικονομικό
55	<b>Δ7</b>	α' & β'
56	<b>ΠΣΕΑ</b>	
57	<b>ΕΥΔΕ/ΟΣΥΕ</b>	Κατασκευών έργων Πάτρας
58	<b>Δ1</b>	Τμήμα Α'
59	<b>Σώμα Επιθεωρητών Δ.Ε.</b>	Διοικητικής στήριξης
60	<b>ΔΜΕΟ</b>	Μελετών έργων οδοποιίας
61		Έλεγχος μελετών τεχνικών έργων οδοποιίας
62	<b>ΕΥΔ/ΕΠ-ΕΠ</b>	Μονάδα Α1
63		Μονάδα Α2
64		Μονάδα Β
65		Μονάδα Γ
66		Μονάδα Δ
67	<b>ΕΥΔΕ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ Ν.Ε.</b>	Μελετών και προγράμματος (α)
68		Κατασκευών (β)

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

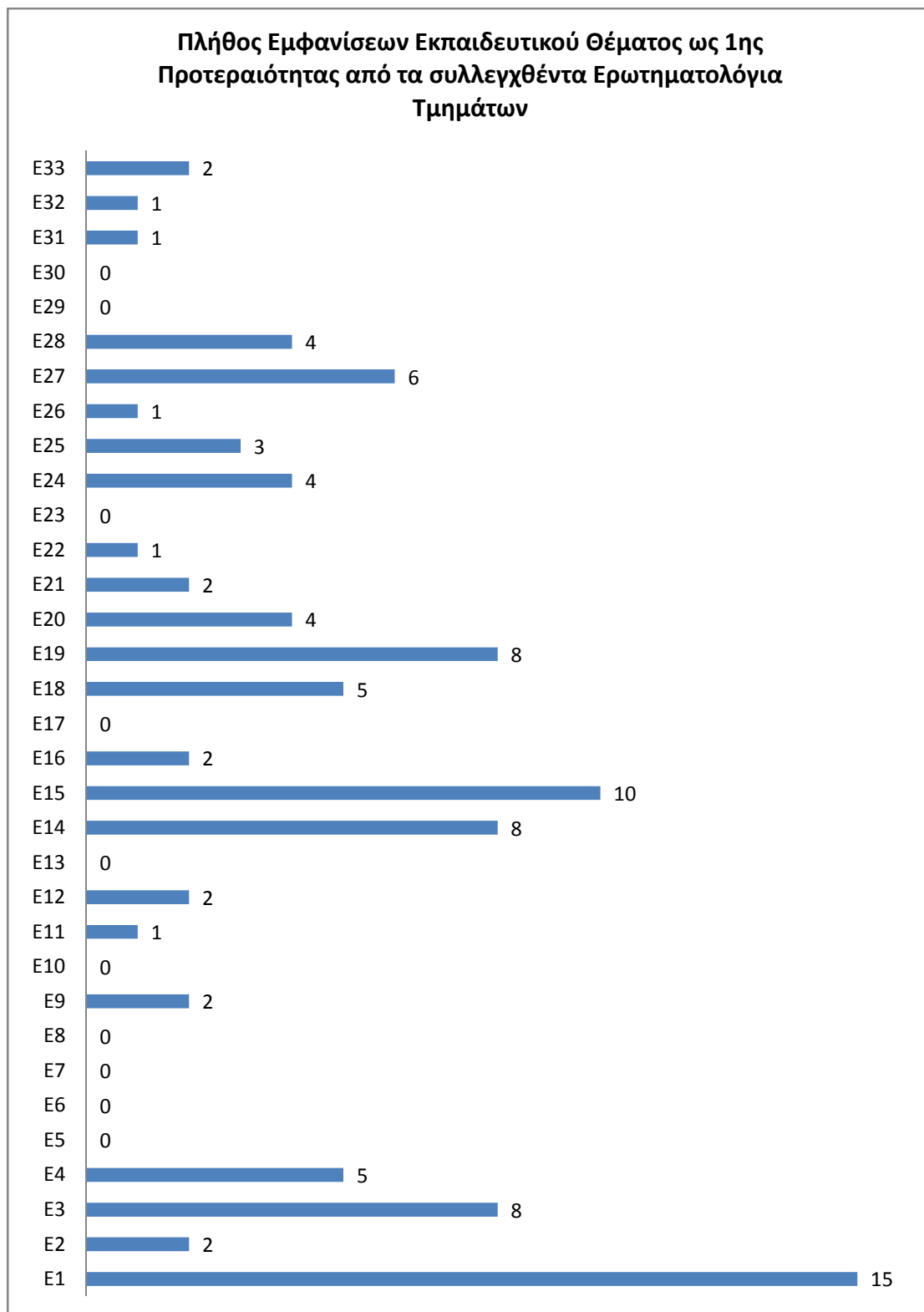
69		Κατασκευής έργων (δ)
70	<b>Δ3</b>	Τμήμα ε' - Τμήμα Μηχανικού Εξοπλισμού
71		Τμήμα α' - Τμήμα Εκτέλεσης Συντήρησης
72	<b>Ο.Α.Σ.Π.</b>	Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης
73		Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας
74		Σεισμοτεκτονικής
75		Αντισεισμικής Τεχνολογίας
76		Προγραμματισμού
77	<b>ΕΥΔΕ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ</b>	Κατασκευής έργων (Δ/νουσα Υπηρεσία)
78	<b>ΕΥΔΕ Σ/Α</b>	Τμήμα Α' - Προγράμματος & Μελετών
79		Τμήμα Β' - Εκτέλεση έργων
80		Διευθύνουσα Υπηρεσία
81	<b>ΕΥΔΕ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ-ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ</b>	
82	<b>ΕΥΔΕ ΜΚ-ΕΠΠ</b>	Τμήμα Β' – Τμήμα Αυτοκινητόδρομου : Κόρινθος - Τρίπολη - Καλαμάτα και κλάδου Λεύκτρο - Σπάρτη
83		Τμήμα Α' - Τμήμα Αυτοκινητόδρομου : Ελευσίνα - Κόρινθος - Πάτρα - Πύργος - Τσακώνα
84	<b>ΔΙΠΑΔ</b>	Τμήμα Α' - Προδιαγραφών & Ευρωκωδίκων
85		Τμήμα Β' - Παρατηρητήριο ποιότητας
86		Τμήμα Ε' - Εκπαίδευσης Εργατοτεχνικού Προσωπικού & Χειριστών Μηχανημάτων Έργων
87		Τμήμα Δ' - Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

		Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγρ/των Εκπαίδευσης
88		
89	<b>Δ4</b>	Κατασκευής και συντήρησης λιμενικών έργων (α)
90		Προγράμματος και μελετών λιμενικών έργων (γ)
91	<b>Δ8</b>	Κατασκευών α'
92		Μελετών β'
93		Έρευνας & Τεχνολογίας γ'
94		Γραμματεία

**3.2.2.2. Η στατιστική αποτύπωση των εκπαιδευτικών αναγκών**

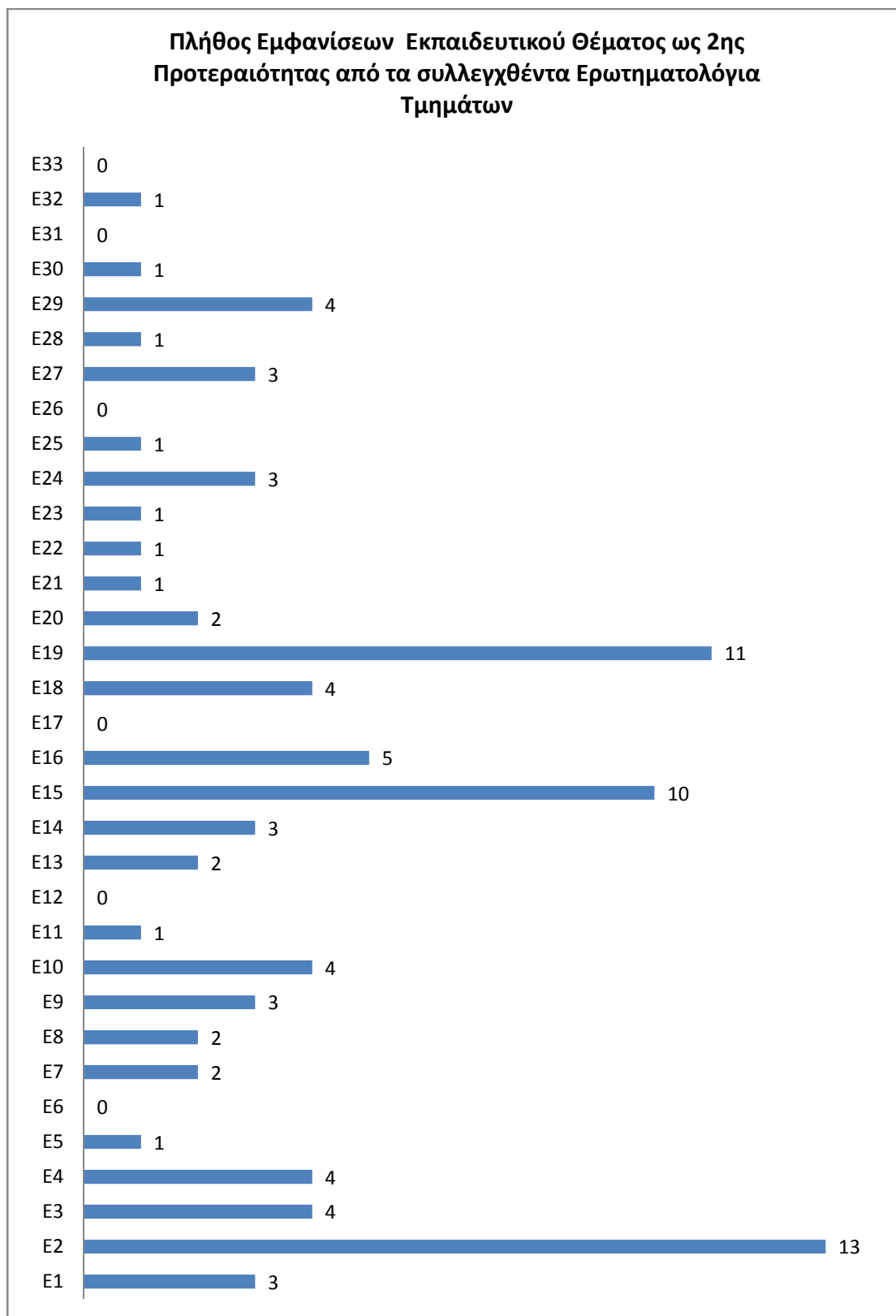
Με την επεξεργασία των ερωτηματολογίων Τμημάτων πρώτα από όλα επιδιώχθηκε να ανιχνευθεί ποιά ήταν η δημοφιλέστερη πρώτη προτεραιότητα επιμόρφωσης μεταξύ των 33 προτεινόμενων εκπαιδευτικών θεμάτων:

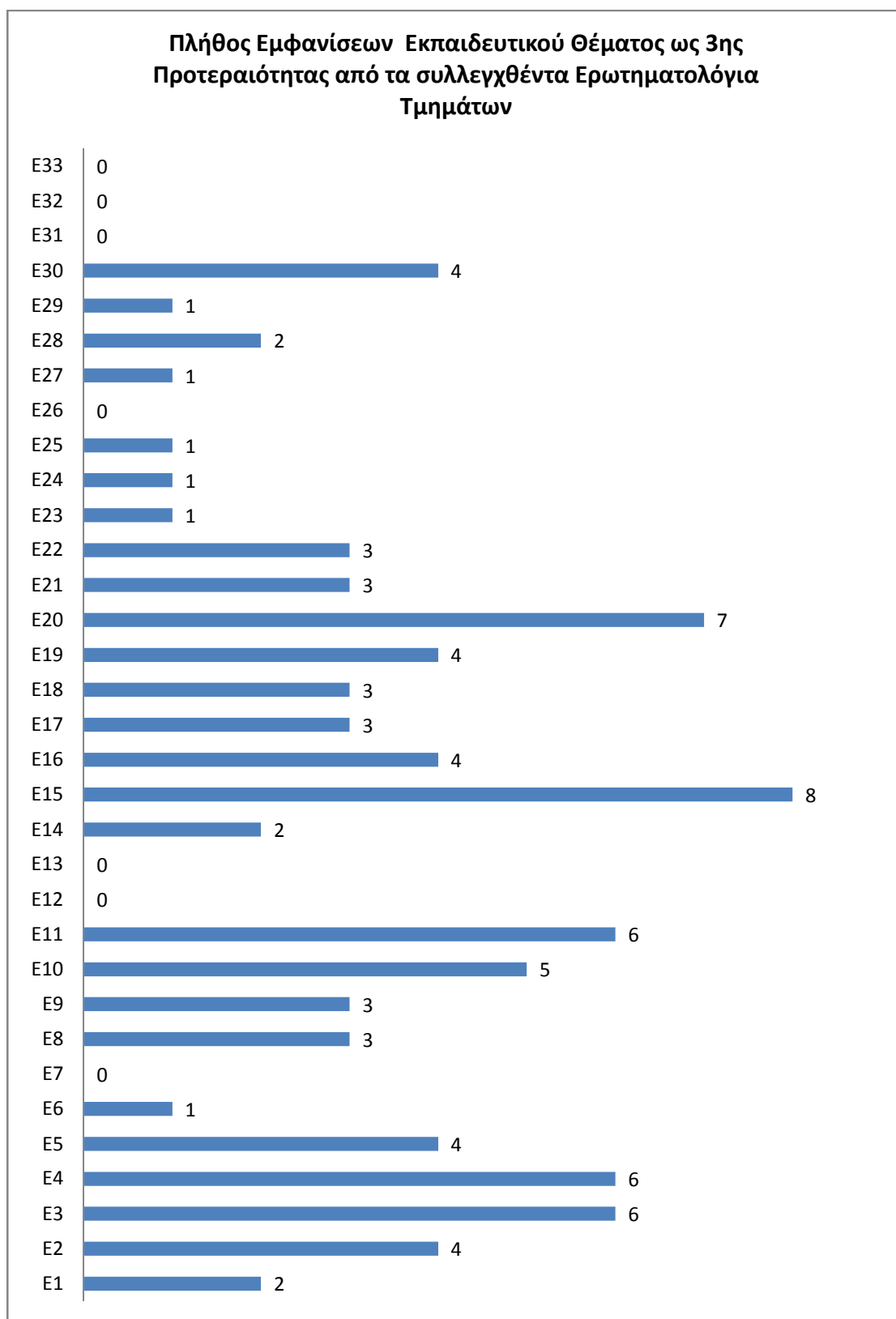


Από το ανωτέρω διάγραμμα προκύπτει ο ακόλουθος πίνακας κατάταξης της πρώτης προτεραιότητας των εκπαιδευόμενων:

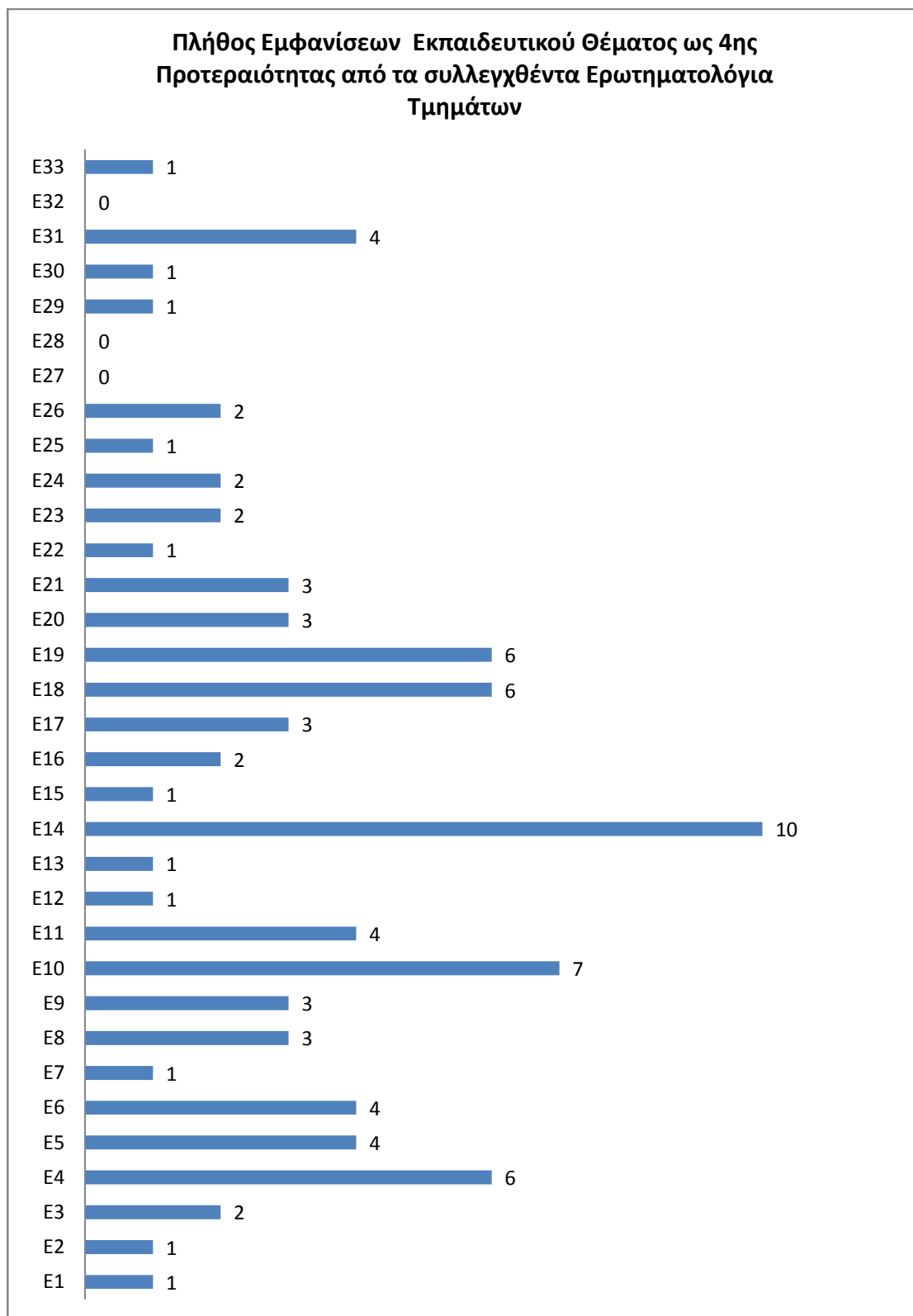
<b>Πίνακας 3.2.2.2-1</b>			
<b>α/α</b>	<b>Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας</b>	<b>Εκπαιδευτικό θέμα 1<sup>ης</sup> Προτεραιότητας</b>	<b>Πλήθος Εμφανίσεων</b>
1	E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	15
2	E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	10
3	E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	8
4	E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	8
5	E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	8
6	E27	Βασικά Προγράμματα Η/Υ	6
7	E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	5
8	E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	5
9	E24	Προγράμματα Διαχείρισης Έργου (Project management)	4
11	E20	Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	4
12	E28	Ευρωκώδικας EN 1990: – Βάσεις Σχεδιασμού Δομημάτων και Ευρωκώδικας EN 1991: – Δράσεις σε Δομήματα	4

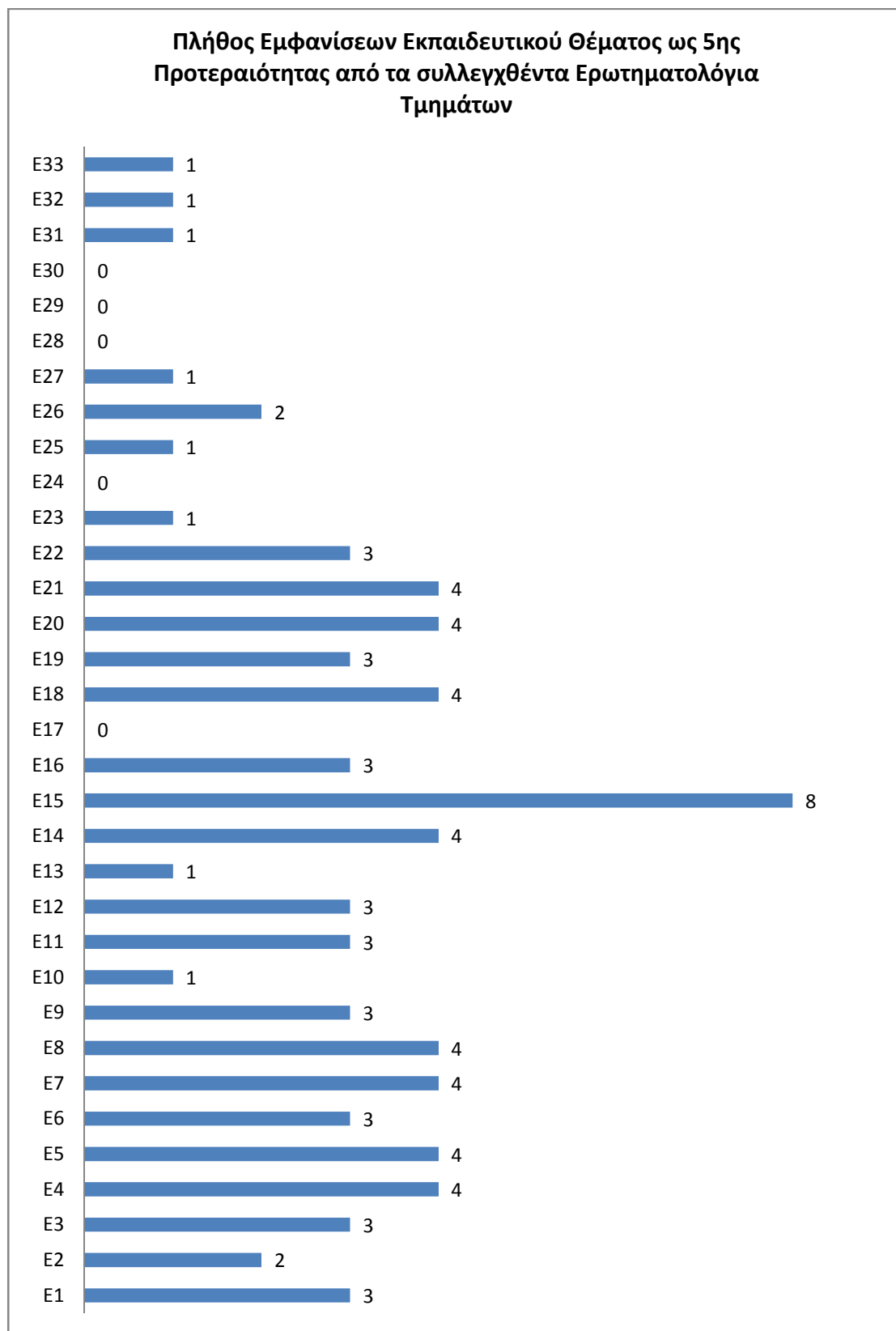
Ενδιαφέρουσα είναι η στατιστική αποτύπωση των προτιμήσεων των ερωτώμενων αναφορικά με τη δεύτερη, τρίτη, τέταρτη, πέμπτη, έκτη, έβδομη, όγδοη, ένατη, και δέκατη προτεραιότητα τους.

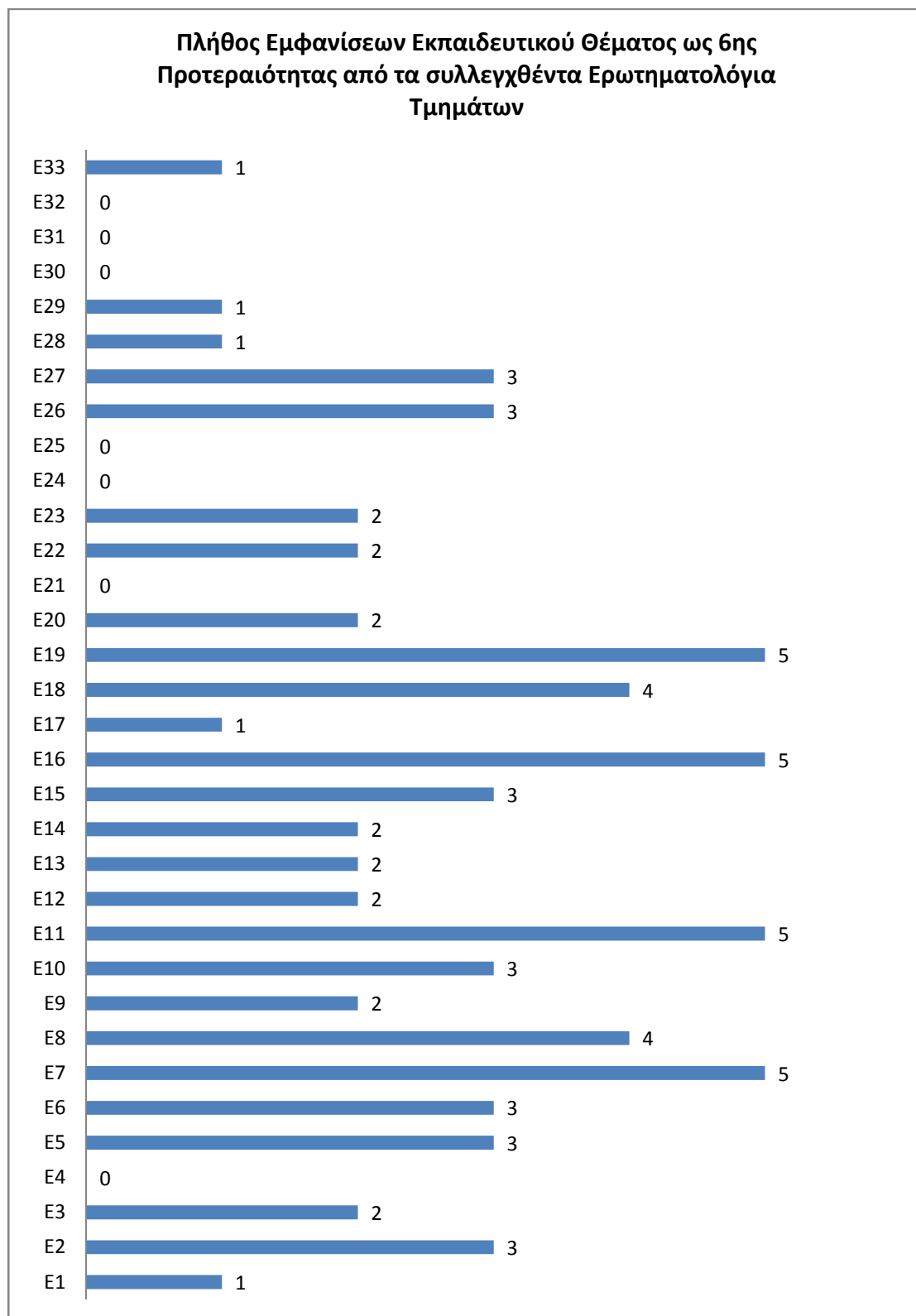


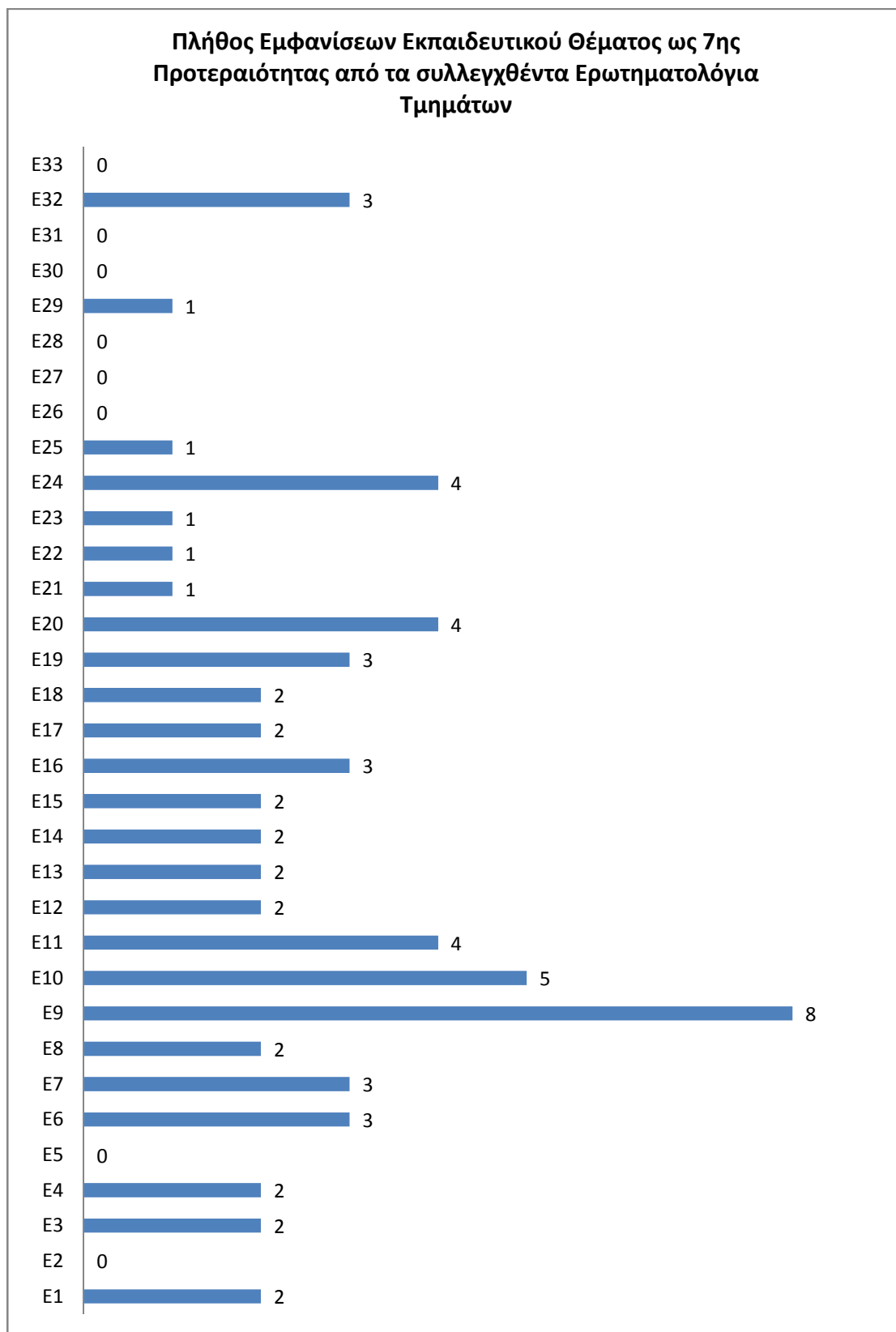


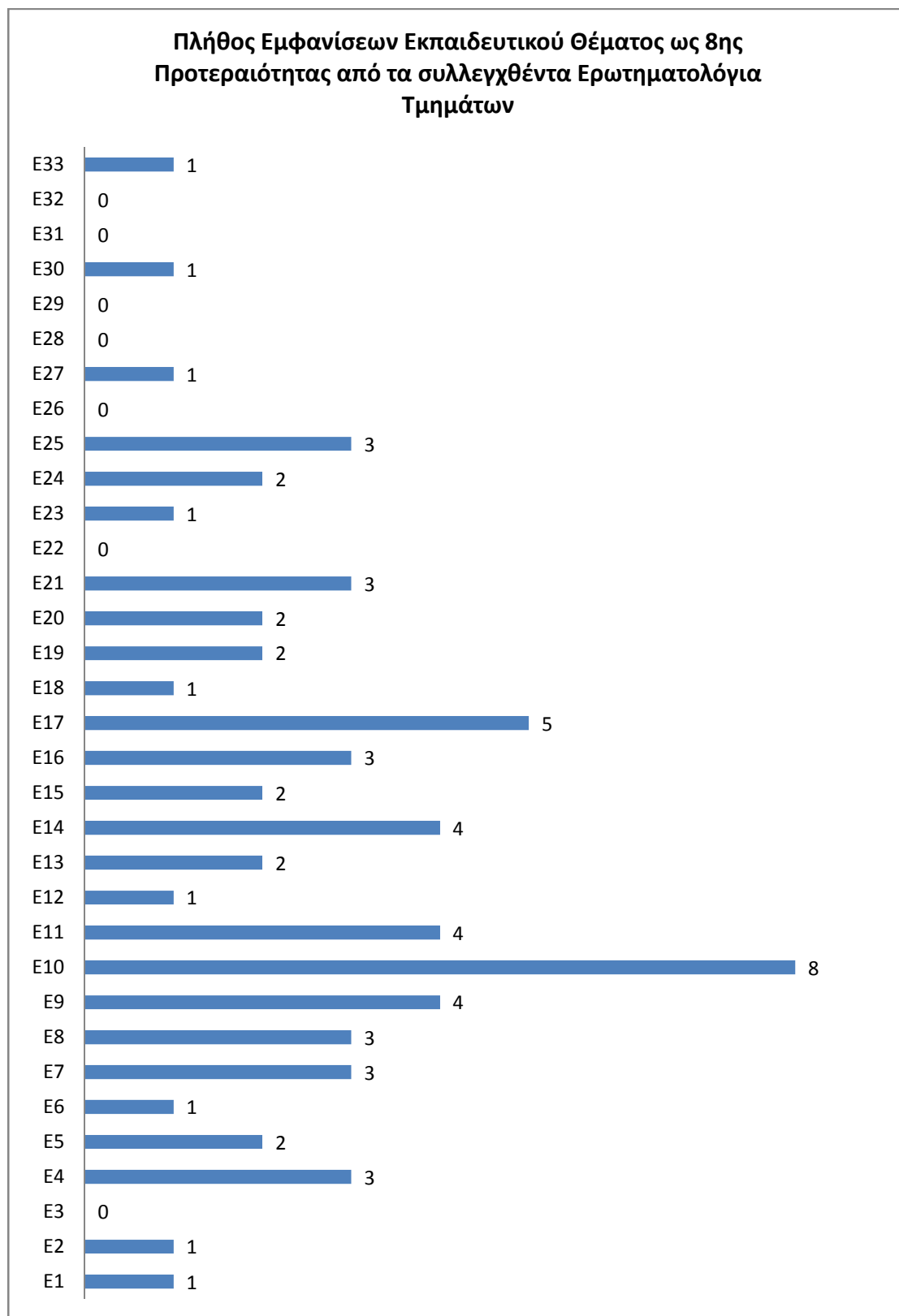


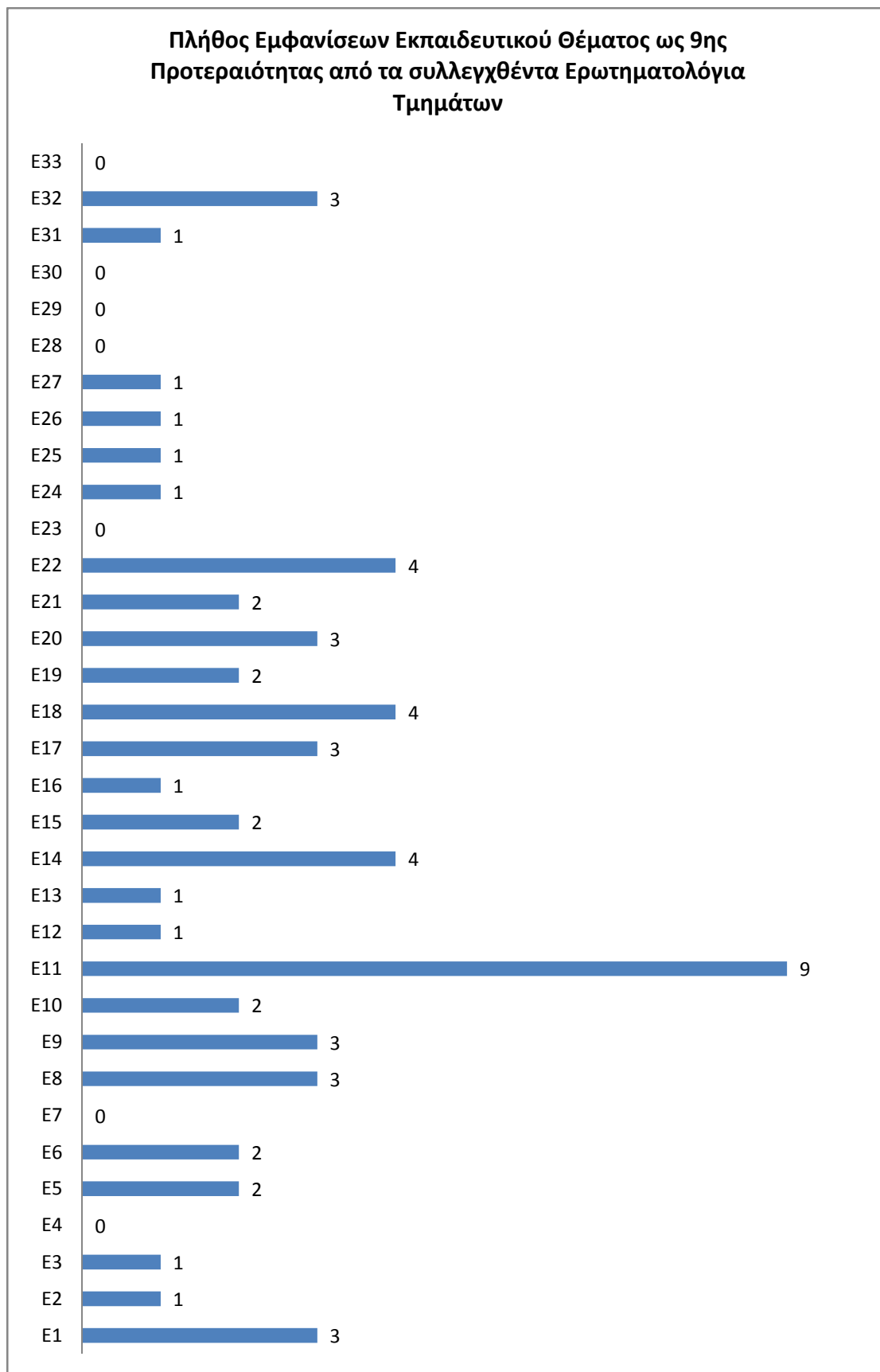


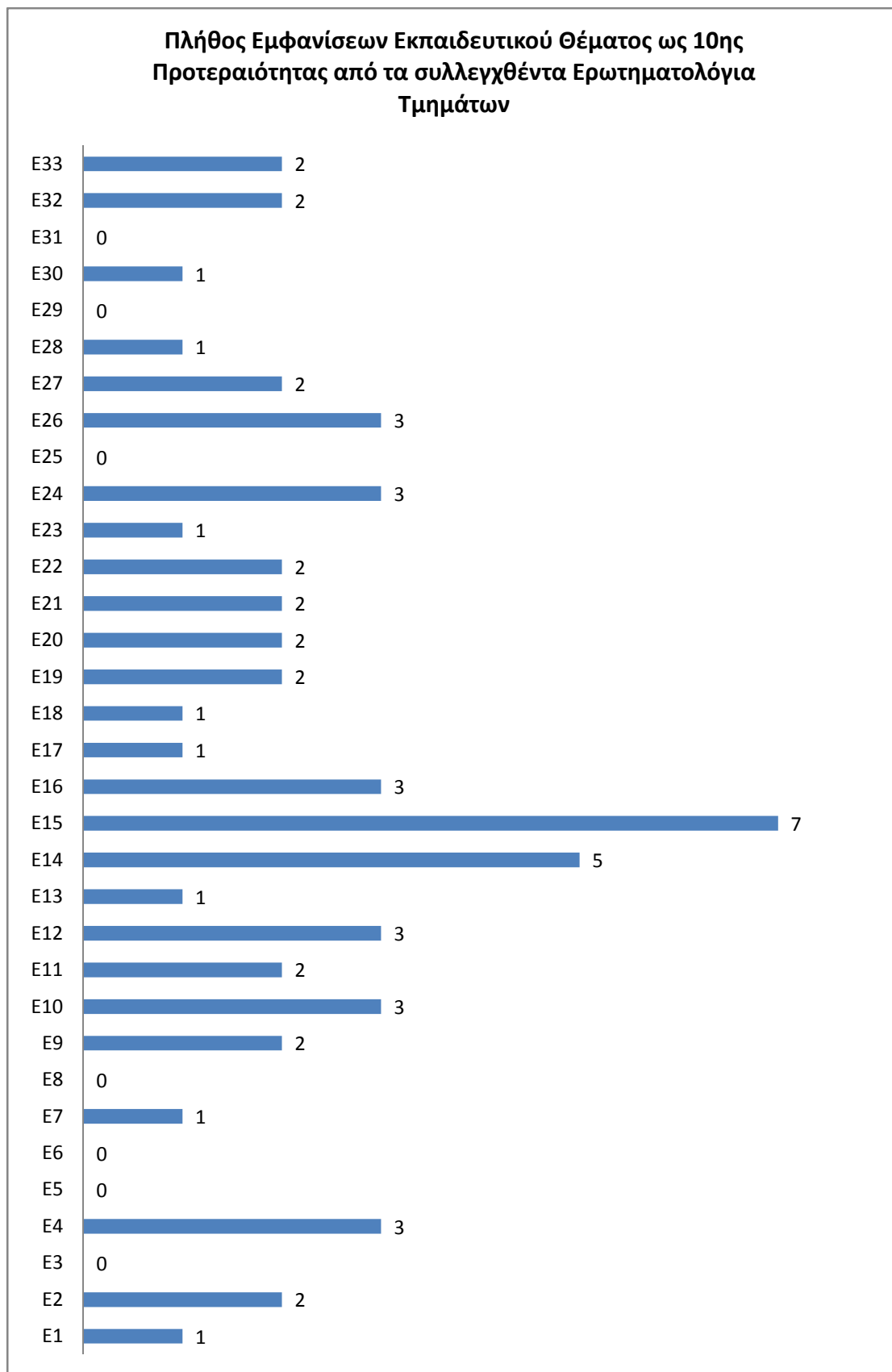






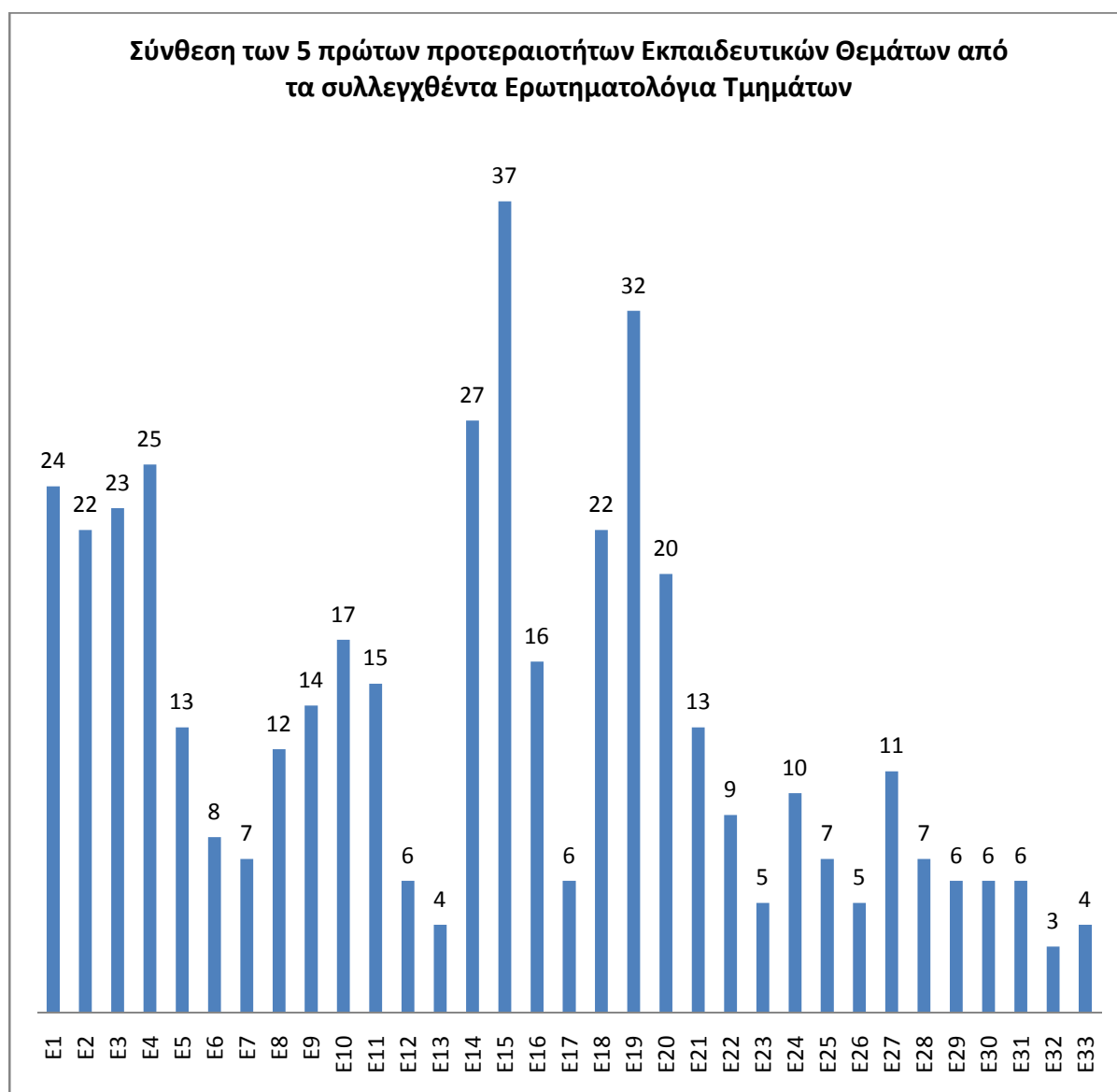






Και στην περίπτωση των ερωτηματολογίων Τμημάτων, πέρα από τη σαφή επιλογή της πρώτης προτεραιότητας, θεωρήθηκε ιδιαίτερα σημαντικό να γίνει μια προσπάθεια να αποτυπωθεί η συμβολή της δεύτερης, τρίτης και ούτω κάθε εξής προτεραιότητας στη διαμόρφωση του καταλόγου των εκπαιδευτικών θεμάτων. Κι εδώ εφαρμόστηκαν οι δύο συνθετικοί δείκτες:

α. Συνθετικός δείκτης που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων ανά εκπαιδευτικό θέμα. Προκύπτει από το άθροισμα των αριθμών εμφάνισης των 5 πρώτων προτεραιοτήτων.



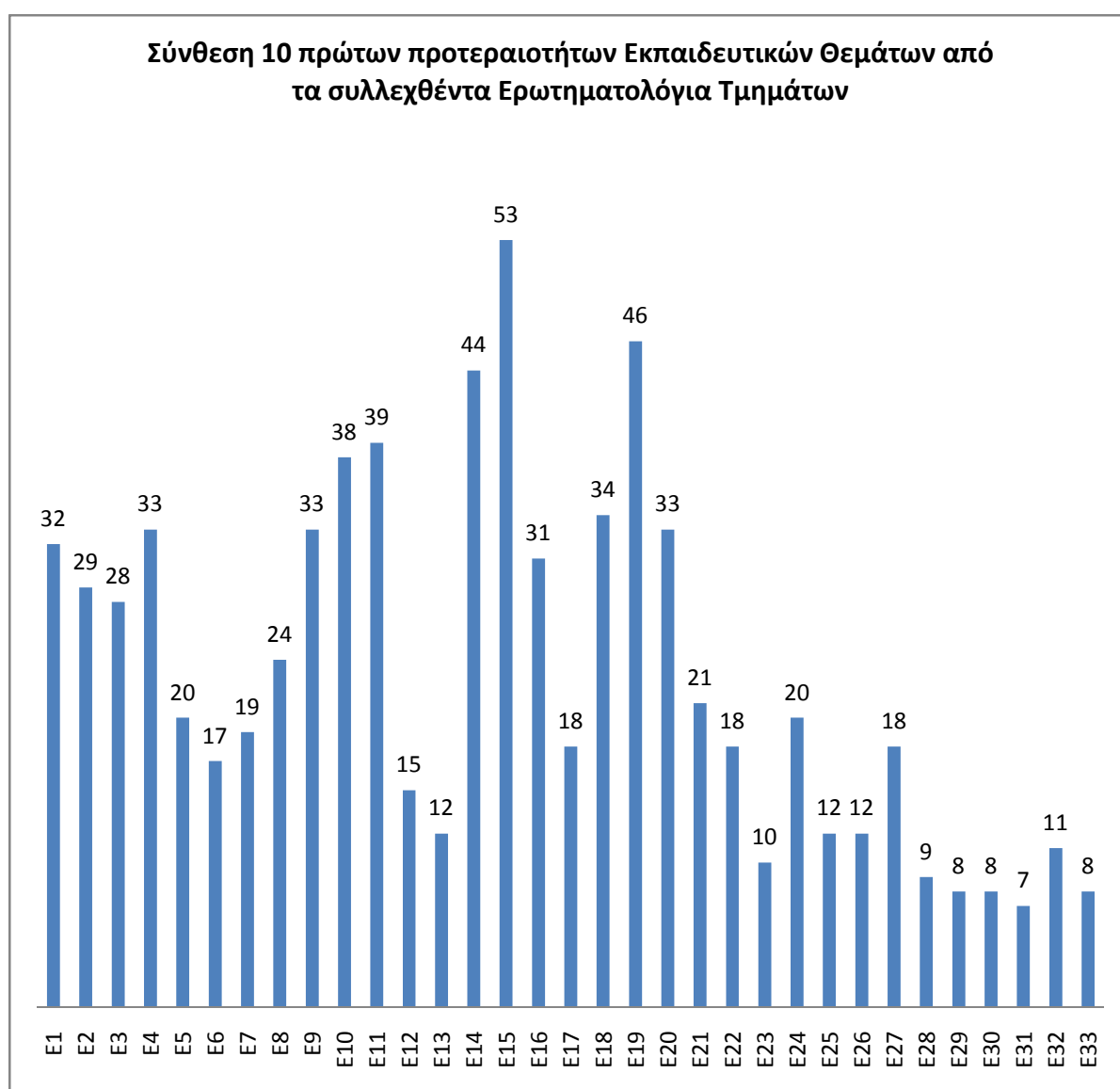


Από το ανωτέρω διάγραμμα απορρέει ο ακόλουθος πίνακας κατάταξης με βάση το συνθετικό δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων:

<b>Πίνακας 3.2.2.2-2</b>			
<b>α/α</b>	<b>Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας</b>	<b>Εκπαιδευτικό θέμα</b>	<b>Πλήθος Εμφανίσεων</b>
1	E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	37
2	E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	32
3	E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	27
4	E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	25
5	E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	24
6	E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	23
7	E2	Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	22
8	E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	22
9	E20	Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	20
10	E10	Κοινωνικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	17
11	E16	Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	16
12	E11	Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	15
13	E9	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δημόσιο Λογιστικό	14

14	E5	Σχέδιο Διαχείρισης Πόρων	13
15	E21	Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	13

β. Συνθετικός δείκτης που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων ανά εκπαιδευτικό θέμα. Προκύπτει από το άθροισμα των αριθμών εμφάνισης των 10 πρώτων προτεραιοτήτων.



Από το ανωτέρω διάγραμμα προκύπτει ο ακόλουθος πίνακας κατάταξης με βάση το συνθετικό δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων:

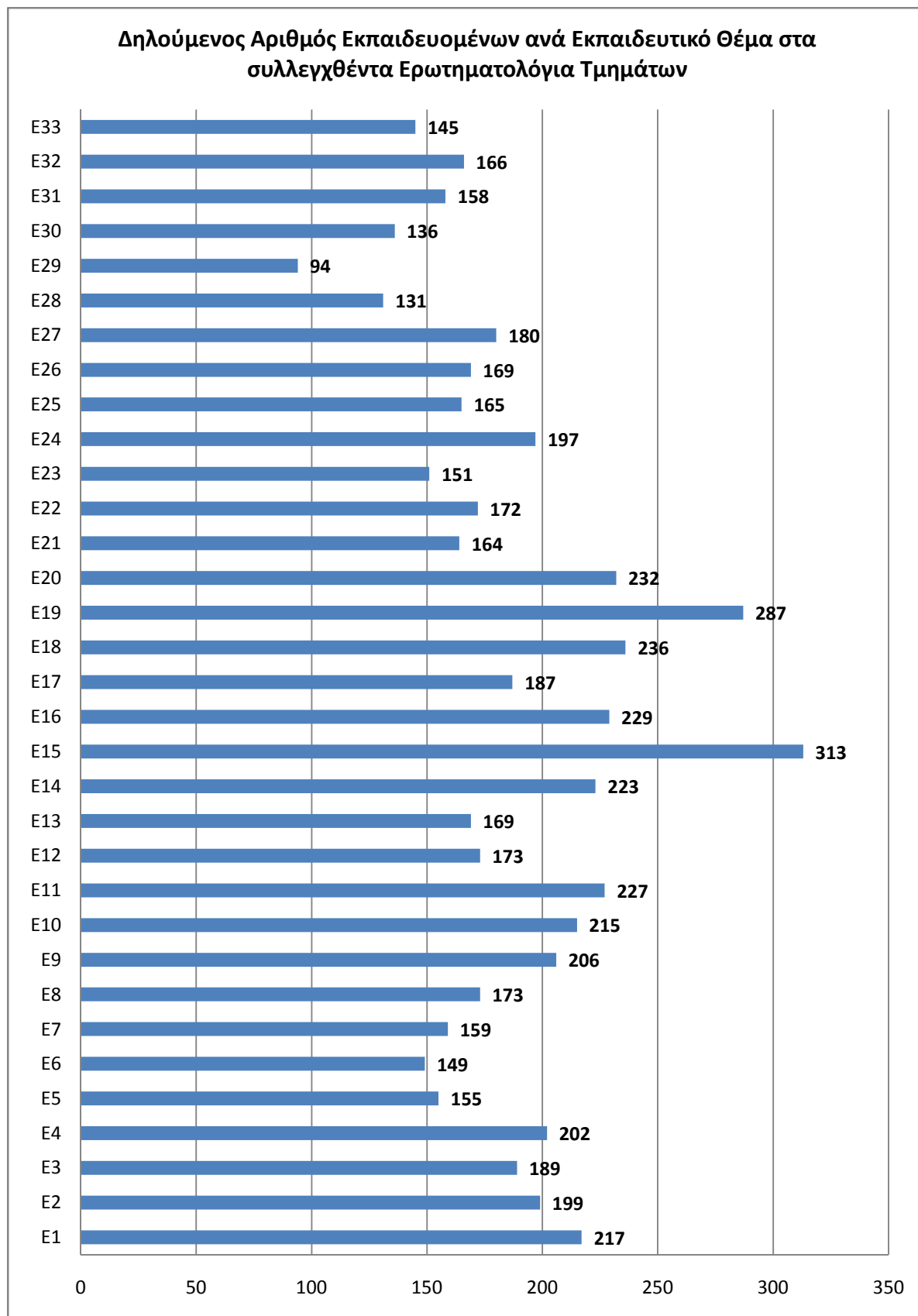
<b>Πίνακας 3.2.2.2-3</b>			
<b>α/α</b>	<b>Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας</b>	<b>Εκπαιδευτικό θέμα</b>	<b>Πλήθος Εμφανίσεων</b>
1	E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	53
2	E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	46
3	E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	44
4	E11	Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	39
5	E10	Κοινοτικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	38
6	E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	34
7	E20	Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	33
8	E9	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δημόσιο Λογιστικό	33
9	E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	33
10	E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	32
11	E16	Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	31
12	E2	Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	29
13	E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	28

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

14	E8	Σχέδιο Ποιότητας	24
15	E21	Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	21

***3.2.2.3. Εκτιμώμενος αριθμός ατόμων προς επιμόρφωση***

Στα ερωτηματολόγια των Τμημάτων ζητήθηκε από τους προϊσταμένους τους, να κάνουν μια εκτίμηση για τον αριθμό των υπαλλήλων τους που χρειάζονται επιμόρφωση για κάθε εκπαιδευτικό θέμα που δηλώνεται. Τα αποτελέσματα από την στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων, παρουσιάζονται στο διάγραμμα που ακολουθεί:



## 4. Συμπεράσματα - Προτάσεις

### 4.1. Θεματολογία σεμιναρίων επιμόρφωσης

Από τη σύγκριση των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τη στατιστική επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων και των ερωτηματολογίων Τμημάτων, προκύπτει μια αξιοσημείωτη ταύτιση των εκπαιδευτικών θεμάτων που ιεραρχούνται στις πρώτες 15 θέσεις προτεραιότητας.

Συνθέτοντας τους πίνακες:

α. Δημοφιλέστερης πρώτης προτεραιότητας επιμόρφωσης, από την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων (Πίνακας 3.2.1.2-1)

β. Συνθετικού δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων, από την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων (Πίνακας 3.2.1.2-2)

γ. Συνθετικού δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων, από την επεξεργασία των ατομικών ερωτηματολογίων (Πίνακας 3.2.1.2-3)

δ. Δημοφιλέστερης πρώτης προτεραιότητας επιμόρφωσης, από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων τμημάτων (Πίνακας 3.2.2.2-1)

ε. Συνθετικού δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 5 πρώτων προτεραιοτήτων, από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων τμημάτων (Πίνακας 3.2.2.2-2)

στ. Συνθετικού δείκτη που προκύπτει από τη σύνθεση των 10 πρώτων προτεραιοτήτων, από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων τμημάτων (Πίνακας 3.2.2.2-3)

προκύπτει ο ακόλουθος συνθετικός πίνακας θεμάτων επιμόρφωσης:

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

<b>α/α</b>	<b>Πίνακας α</b>	<b>Πίνακας β</b>	<b>Πίνακας γ</b>	<b>Πίνακας δ</b>	<b>Πίνακας ε</b>	<b>Πίνακας στ</b>
1	E1	E15	E19	E1	E15	E15
2	E15	E19	E15	E15	E19	E19
3	E14	E14	E18	E14	E14	E14
4	E19	E18	E20	E19	E4	E11
5	E3	E1	E14	E3	E1	E10
6	E24	E4	E16	E27	E3	E18
7	E9	E2	E1	E4	E2	E20
8	E4	E9	E9	E18	E18	E9
9	E27	E16	E11	E24	E20	E4
10	E18	E3	E21	E20	E10	E1
11		E20	E4	E28	E16	E16
12		E11	E10		E11	E2
13		E10	E2		E9	E3
14		E24	E24		E5	E8
15		E21	E3		E21	E21

Με βάση τον ανωτέρω πίνακα, τα εκπαιδευτικά προγράμματα που προτείνεται να υλοποιηθούν τη διετία 2014-2015, παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα:

Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας	Εκπαιδευτικό θέμα	Δηλούμενος Αριθμός Εκπαιδευομένων v	Περιγραφή	Διάρκεια (Κάθε ημέρα αποτελείται από 7 διδακτικές ώρες)	Εκπαιδευτές
E15	Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	313	Ανάλυση του ισχύοντος νομικού πλαισίου κατασκευής δημοσίων έργων. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	3 ημέρες	Στελέχη του Δημοσίου (Δ/νσεις ΓΓΔΕ & Νομική Υπηρεσία), Ιδιώτες Νομικοί . Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες
E19	Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου. Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	287	Πλαίσιο ελέγχου τήρησης και τεκμηρίωσης διαδικασιών (προγραμματισμού, δημοπράτησης, ανάθεσης και παραλαβής ενός έργου). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις  Διαχείριση έργου ( διοικητική – οικονομική διαχείριση ενός έργου από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις  Απαιτήσεις επίβλεψης έργου ( τεχνική	5 ημέρες	Ιδιώτες από κατασκευαστικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο



			<p>διαχείριση (επίβλεψη) ενός έργου από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή).</p> <p>Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις</p>		
E14	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	223	<p>Ανάλυση του ισχύοντος νομικού πλαισίου ανάθεσης και εκπόνησης μελετών δημοσίων συμβάσεων.</p> <p>Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις</p>	2 ημέρες	Στελέχη του Δημοσίου (Δ/νσεις ΓΓΔΕ & Νομική Υπηρεσία), Ιδιώτες Νομικοί . Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες.
E11	Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	227	<p>Διαχειριστική Αρχή. Διαχειριστική Επάρκεια Φορέων. Διαδικασίες. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις</p>	2 ημέρες	Στελέχη του Δημοσίου (ΓΓΔΕ, ΕΥΔ/ΕΠ-ΕΠ, Υπ. Οικονομικών) με εμπειρία στο αντικείμενο
E10	Κοινοτικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	215	<p>Εισαγωγή, Δομή, Συνέργειες, Τρόπος λειτουργίας, Διαδικασίες, Εντάξεις Έργων, Ροή Χρηματοδοτήσεων, Υποχρεώσεις. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις</p>	2 ημέρες	Στελέχη του Δημοσίου (ΓΓΔΕ, ΕΥΔ ΕΠ-ΕΠ, Υπ. Οικονομικών) με εμπειρία στο αντικείμενο

E18	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	236	<p>Πλαίσιο ελέγχου τήρησης και τεκμηρίωσης διαδικασιών (προγραμματισμού, δημοπράτησης, ανάθεσης, επίβλεψης και παραλαβής μιας μελέτης). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις</p> <p>Διαχείριση μελέτης ( διοικητική – οικονομική διαχείριση μιας μελέτης από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις</p> <p>Απαιτήσεις επίβλεψης μελέτης ( τεχνική διαχείριση (επίβλεψη) μιας μελέτης από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις</p>	5 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο
E20	Ποιότητα στα	232	Ορισμοί της ποιότητας. Η σημασία της	5 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές -

	<p>δημόσια έργα.          Προγράμματα          Ποιότητας Μελέτης          και Έργου. Έλεγχοι          Ποιότητας.</p>		<p>ποιότητας για τους Μηχανικούς.          Ιστορική εξέλιξη. Ποιότητα και          Ανταγωνιστικότητα.</p> <p>Νομοθεσία – Νομολογία – Ευρωπαϊκές          Οδηγίες σε σχέση με την ποιότητα – Ο          ρόλος των Μηχανικών – Παραδείγματα.          Πηγές περαιτέρω ενημέρωσης</p> <p>Οι βασικές υποδομές ποιότητας:          Τυποποίηση, Πιστοποίηση, Διαπίστευση,          Διακρίβωση, Διαπιστευμένα εργαστήρια          Δοκιμών και Ελέγχων</p> <p>Πρότυπα – Τεχνικές Προδιαγραφές - Ο          ρόλος των Οργανισμών Τυποποίησης:          Ορισμοί και έννοιες – Αρχές          Παραδείγματα εφαρμογής.</p> <p>Επιθεώρηση και έλεγχος: Ορισμοί και          έννοιες – Αρχές – Παραδείγματα          εφαρμογής.</p> <p>Το εργοταξιακό εργαστήριο στα Δημόσια          Έργα.</p>		<p>κατασκευαστικές εταιρίες.          Στελέχη του Δημοσίου με          εμπειρία στο αντικείμενο.          Στελέχη του ΕΣΠΕΛ</p>
--	--	--	---	--	---

ΔΙΠΑΔ

Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

			<p>Πρόγραμμα Ποιότητας Μελέτης. Παραδείγματα Εφαρμογής. Ομαδικές Ασκήσεις.</p> <p>Πρόγραμμα Ποιότητας Έργου. Παραδείγματα Εφαρμογής. Ομαδικές Ασκήσεις.</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας και Υγείας Έργου</p> <p>Ο ρόλος του ΕΣΠΕΛ στα Δημόσια Έργα</p>		
E9	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δημόσιο Λογιστικό	206	Εισαγωγή, Δομή, Τρόπος λειτουργίας, Διαδικασίες, Εντάξεις Έργων, Ροή Χρηματοδοτήσεων, Υποχρεώσεις. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	1 ημέρα	Στελέχη του Δημοσίου (ΓΓΔΕ, Υπ. Οικονομικών) με εμπειρία στο αντικείμενο
E4	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	202	Καθορισμός της ακολουθίας δραστηριοτήτων και εργασιών, χρονικός προγραμματισμός με τη βοήθεια ειδικών προγραμμάτων.  Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές	1 ημέρα	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο

			ασκήσεις		
E1	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	217	Ανάλυση κόστους - ωφέλειας για δημόσια τεχνικά έργα.  Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	2 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες ή εταιρίες συμβούλων. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο (ΕΥΔ, ΜΟΔ). Μέλη ΔΕΠ (ΕΜΠ, ΑΠΘ)
E16	Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	229	Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209Α, 2011). Η εφαρμογή του στα Δημόσια Έργα. Συνήθη προβλήματα των φακέλων περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Τρόποι αντιμετώπισής τους. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα.	2 ημέρες	Στελέχη του Δημοσίου (Ειδικής Υπηρεσίας Περιβάλλοντος -ΥΠΕΚΑ, Δ/νσεις ΓΓΔΕ & Νομική Υπηρεσία), Ιδιώτες Νομικοί . Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες
E2	Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	199	Τεχνική βιωσιμότητα, οικονομική βιωσιμότητα, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, λειτουργική βιωσιμότητα.  Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	3 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες ή εταιρίες συμβούλων. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο (ΕΥΔ, ΜΟΔ). Μέλη ΔΕΠ (ΕΜΠ, ΑΠΘ)

E3	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	189	<p>Ιστορικό και υφιστάμενες σχετικές μελέτες.</p> <p>Τεχνική περιγραφή του προς μελέτη έργου με τα επιθυμητά λειτουργικά χαρακτηριστικά του.</p> <p>Διαθέσιμες υποστηρικτικές μελέτες.</p> <p>Κατάλογος απαιτούμενων μελετών.</p> <p>Ποσοτικά στοιχεία του φυσικού αντικειμένου που θα χρησιμοποιηθούν για τον υπολογισμό των προεκτιμώμενων αμοιβών ( προεκτίμηση της συνολικής δαπάνης υλοποίησης του έργου).</p> <p>Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις</p>	3 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο
E8	Σχέδιο Ποιότητας	173	Ορισμός στόχων ποιότητας για τα παραδοτέα του Έργου και καθορισμός των διεργασιών διασφάλισης και ελέγχου ποιότητας. Μελέτες	1 ημέρα	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο

			περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις		
E21	Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	164	Συντήρηση και Λειτουργία Δημοσίων Έργων	2 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές - κατασκευαστικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο.
E24	Προγράμματα Διαχείρισης Έργου (Project management)	197	Primavera Project Planner Microsoft Project Παραδείγματα και ασκήσεις	10 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες ή εταιρίες συμβούλων .
E27	Βασικά Προγράμματα Η/Υ	180	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Access Microsoft PowerPoint Παραδείγματα και ασκήσεις	10 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες ή εταιρίες συμβούλων .
E28	Ευρωκώδικας EN 1990: – Βάσεις Σχεδιασμού Δομημάτων και Ευρωκώδικας EN 1991: – Δράσεις σε Δομήματα	131	Ευρωκώδικας EN 1990: – Βάσεις Σχεδιασμού Δομημάτων και Ευρωκώδικας EN 1991: – Δράσεις σε Δομήματα. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	2 ημέρες	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες ή εταιρίες συμβούλων. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο. Μέλη ΔΕΠ (ΕΜΠ, ΑΠΘ)

**ΔΙΠΑΔ**

Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης &amp; Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

E5	Σχέδιο Διαχείρισης Πόρων	155	Προσδιορισμός της εργασίας, του εξοπλισμού, των υλικών που απαιτούνται σε κάθε εργασία/στάδιο. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	1 ημέρα	Ιδιώτες από μελετητικές εταιρίες. Στελέχη του Δημοσίου με εμπειρία στο αντικείμενο
----	--------------------------	-----	--	---------	--



Ο παραπάνω πίνακας με τα 19 εκπαιδευτικά προγράμματα, αποτελεί τον «οδηγό» για τις δράσεις επιμόρφωσης εκπαίδευσης για την διετία 2014-2015. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα θα είναι απόλυτα εστιασμένα στις ανάγκες της ΓΓΔΕ και των εποπτευόμενων φορέων της με παραδείγματα και εφαρμογές δημοσίων έργων αρμοδιότητας των οργανικών μονάδων τους.

## 4.2. Εισηγητές και Εισηγήσεις

Αναφορικά με τους εισηγητές προτείνονται τα ακόλουθα:

1. Οι εισηγητές θα πρέπει να προέρχονται από τον ακαδημαϊκό χώρο, από την ελεύθερη αγορά (μελετητικές – κατασκευαστικές εταιρίες) αλλά και από συναδέλφους οργανικών μονάδων της ΓΓΔΕ και των εποπτευόμενων φορέων τους ή και άλλων υπηρεσιών του Δημοσίου.
2. Σε σχέση με τα τυπικά προσόντα, οι εισηγητές (κατά κύριο λόγο) θα πρέπει να έχουν τίτλους σπουδών ανώτερους από τους αναμενόμενους τίτλους σπουδών του μέσου εκπαιδευόμενου, επομένως οι εισηγητές θα πρέπει να έχουν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών. Σε σχέση με τα ουσιαστικά προσόντα είναι απαραίτητη σε κάθε περίπτωση η ύπαρξη συγχρόνως αποδεδειγμένου επιστημονικού έργου (δημοσιεύσεων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά) ή ανάλογου εφαρμοσμένου έργου.
3. Για την κάθε εισήγηση του, ο εισηγητής θα πρέπει να ετοιμάσει γραπτές σημειώσεις καθώς και μία παρουσίαση σε MS Power Point.

## 4.3. Υποδομές κι εκπαιδευτικό υλικό

Δεν απαιτούνται ιδιαίτερες υποδομές για τη διοργάνωση των ημερίδων. Ειδικότερα,

1. Τα σεμινάρια προτείνεται να διοργανωθούν στο μεγάλο αμφιθέατρο του Υπουργείου Μεταφορών ή στο αμφιθέατρο της ΥΑΣ. Στην αίθουσα διατίθενται τα απαραίτητα εποπτικά μέσα (προβολέας για Power Point Presentation κλπ).
2. Το εκπαιδευτικό υλικό των σεμιναρίων θα χορηγείται έγκαιρα πριν τη διεξαγωγή τους, στους εκπαιδευόμενους σε μορφή PDF αρχείων, ως ακολούθως:

- α. Με αποστολή με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις που δηλώνουν οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι μέσω του ειδικού εντύπου συμμετοχής τους στο σεμινάριο
3. β. Με ανάρτηση στην ηλεκτρονική σελίδα που δημιουργήθηκε για τη διάχυση των δραστηριοτήτων του Τμήματος και την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού. Ο δικτυακός τόπος είναι: <https://sites.google.com/site/edudipadggdenew/>

#### 4.4. Αξιολόγηση σεμιναρίου και πιστοποίηση των εκπαιδευομένων

1. Για κάθε σεμινάριο θα συμπληρώνεται από τους εκπαιδευόμενους φύλλο αξιολόγησης, στο οποίο θα τους δίνεται η δυνατότητα να αξιολογούν τόσο τους εκπαιδευτές, όσο και τους διοργανωτές του σεμιναρίου. Επίσης θα τους δίνεται η δυνατότητα να προτείνουν βελτιώσεις στη δομή και την οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων
2. Η ΔΙΠΑΔ θα παρέχει σχετικές βεβαιώσεις παρακολούθησης στους εκπαιδευόμενους.

#### 4.5. Κόστος υλοποίησης

Λόγω των ειδικών συνθηκών, αναφορικά με τις οικονομικές δυνατότητες του Υπουργείου, η υλοποίηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων θα γίνει με μηδενικό κόστος. Ειδικότερα:

1. Για τους εισηγητές δεν προβλέπεται αμοιβή. Συνεπώς όσοι συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία που περιγράφηκε παραπάνω θα το κάνουν δίχως αμοιβή. Επισημαίνεται ότι οι περισσότεροι (αν όχι όλοι) οι εισηγητές έχουν ήδη συμμετάσχει σε παρόμοιες διαδικασίες στο παρελθόν και συνεπώς συνήθως έχουν προετοιμασμένο εκπαιδευτικό υλικό και παρουσιάσεις.
2. Έξοδα μετακίνησης δεν προβλέπονται διότι θα καταβληθεί η προσπάθεια οι εισηγητές να προέρχονται από την Αθήνα. Λόγω της συμμετοχής αρκετών

οργανικών μονάδων με έδρα τη Θεσσαλονίκη, θα διερευνηθεί η δυνατότητα διοργάνωσης και στη Θεσσαλονίκη κάποιων ημερίδων.

3. Τόσο η αίθουσα, όσο και τα εποπτικά μέσα διατίθενται δωρεάν.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό δεν θα τυπώνεται αλλά θα διανέμεται μέσω των ηλεκτρονικών μέσων
5. Η ιστοσελίδα διάχυσης του ενημερωτικού και εκπαιδευτικού υλικού που δημιουργήθηκε από το Τμήμα (<https://sites.google.com/site/edudipadggdenew/>), λειτουργεί χωρίς κόστος μέσω του Google.
6. Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων θα γίνουν από το Τμήμα Δ', Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης της ΔΙΠΑΔ με την υποστήριξη όπου απαιτηθεί των οργανικών μονάδων της ΓΓΔΕ.

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

## **παράρτημα 1 Το ατομικό ερωτηματολόγιο**

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ/ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

Ειδικότητα	
------------	--

Παρακαλούμε να συμπληρώσετε, στον πίνακα που ακολουθεί, τις σημερινές ανάγκες ατομικής επιμόρφωσής σας, **για την εκτέλεση των καθηκόντων σας**, ιεραρχώντας κατά σειρά προτεραιότητας τα προτεινόμενα εκπαιδευτικά θέματα, σύμφωνα με την κωδικοποίηση [E1 – E33], του συνημμένου Πίνακα Ι.

A/A	Κωδικός θεματικής κατηγορίας	A/A	Κωδικός θεματικής κατηγορίας
1	E...	18	E..
2	E...	19	E..
3	E...	20	E..
4	E...	21	E..
5	E...	22	E..
6	E...	23	E..
7	E..	24	E..
8	E..	25	E..
9	E..	26	E..
10	E..	27	E..
11	E..	28	E..
12	E..	29	E..
13	E..	30	E..
14	E..	31	E..
15	E..	32	E..

**ΔΙΠΑΔ****Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

16	Ε..	33	Ε..
17	Ε..		

Έχετε τη δυνατότητα να προτείνετε επιπλέον εκπαιδευτικά θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον συνημμένο Πίνακα Ι

Α/Α	Προτεινόμενα θέματα επιμόρφωσης
1	
2	
3	

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

## **παράρτημα 2 Πίνακας Εκπαιδευτικών Θεμάτων**

Στάδιο Κύκλου του Έργου	Ενότητα	Εκπαιδευτικό θέμα	Περιγραφή	Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας
Προγραμματισμός και Προετοιμασία του Έργου	Μελέτη Επιχειρησιακής Σκοπιμότητας Έργου (Business Case)	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	Ανάλυση κόστους - ωφέλειας για δημόσια τεχνικά έργα. Μελέτες περίπτωσης . Ομαδικές ασκήσεις	<b>E1</b>
		Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	Τεχνική βιωσιμότητα, οικονομική βιωσιμότητα, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, λειτουργική βιωσιμότητα. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E2</b>
	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	Ιστορικό και υφιστάμενες σχετικές μελέτες. Τεχνική περιγραφή του προς μελέτη έργου με τα επιθυμητά λειτουργικά χαρακτηριστικά του. Διαθέσιμες υποστηρικτικές μελέτες. Κατάλογος απαιτούμενων μελετών. Ποσοτικά στοιχεία του φυσικού αντικείμενου που θα χρησιμοποιηθούν για τον υπολογισμό των προεκτιμώμενων αμοιβών (προεκτίμηση της συνολικής δαπάνης υλοποίησης του έργου). Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E3</b>
	Προγραμματισμός Έργου	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	Καθορισμός της ακολουθίας δραστηριοτήτων και εργασιών, χρονικός προγραμματισμός με τη βοήθεια ειδικών προγραμμάτων. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E4</b>
		Σχέδιο Διαχείρισης Πόρων	Προσδιορισμός της εργασίας, του εξοπλισμού, των υλικών που απαιτούνται σε κάθε εργασία/στάδιο. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E5</b>



**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

		Πρόγραμμα Κόστους	Προσδιορισμός εσωτερικών και εξωτερικών μεγεθών κόστους και της χρονικής στιγμής εμφάνισής τους. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E6</b>
		Σχέδιο Διαχείρισης Κινδύνων	Επισήμανση πιθανών κινδύνων και των ενεργειών για τη διαχείριση τους. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E7</b>
		Σχέδιο Ποιότητας	Ορισμός στόχων ποιότητας για τα παραδοτέα του Έργου και καθορισμός των διεργασιών διασφάλισης και ελέγχου ποιότητας. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E8</b>
Χρηματοδότηση Δημοσίων Έργων	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων Δημόσιο Λογιστικό	Εισαγωγή, Δομή, Τρόπος λειτουργίας, Διαδικασίες, Εντάξεις Έργων, Ροή Χρηματοδοτήσεων, Υποχρεώσεις. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E9</b>	
	Κοινωνικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	Εισαγωγή, Δομή, Συνέργειες, Τρόπος λειτουργίας, Διαδικασίες, Εντάξεις Έργων, Ροή Χρηματοδοτήσεων, Υποχρεώσεις. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E10</b>	
	Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	Διαχειριστική Αρχή. Διαχειριστική Επάρκεια Φορέων. Διαδικασίες. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E11</b>	
Απαλλοτριώσεις	Νομοθετικό Πλαίσιο	Κωδικοποίηση Νομοθεσίας Απαλλοτριώσεων	<b>E12</b>	
	Διαδικασίες Υλοποίησης	Καλές πρακτικές εφαρμογής νομοθεσίας απαλλοτριώσεων. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E13</b>	

Στάδιο Κύκλου του Έργου	Ενότητα	Εκπαιδευτικό θέμα	Περιγραφή	Κωδικός
Εκτέλεση & Έλεγχος Μελέτης και Έργου	Ισχύουσα Νομοθεσία	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	Ανάλυση του ισχύοντος νομικού πλαισίου ανάθεσης και εκπόνησης μελετών δημοσίων συμβάσεων. Μελέτες περίπτωσης . Ομαδικές ασκήσεις	<b>E14</b>
		Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	Ανάλυση του ισχύοντος νομικού πλαισίου κατασκευής δημοσίων έργων Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E15</b>
		Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209Α, 2011). Η εφαρμογή του στα Δημόσια Έργα. Συνήθη προβλήματα των φακέλων περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Τρόποι αντιμετώπισής τους. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα.	<b>E16</b>

		Νομοθεσία Αρχαιολογικών, Δασικών και λοιπών αδειοδοτήσεων	Νομοθεσία Αρχαιολογικών, Δασικών και λοιπών αδειοδοτήσεων. Η εφαρμογή τους στα Δημόσια Έργα. Τρόποι αντιμετώπισής προβλημάτων αδειοδότησης. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα.	<b>E17</b>
Υλοποίηση Δημοσίων Έργων		Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	Πλαίσιο ελέγχου τήρησης και τεκμηρίωσης διαδικασιών (προγραμματισμού, δημοπράτησης, ανάθεσης, επίβλεψης και παραλαβής μιας μελέτης). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Διαχείριση μελέτης ( διοικητική – οικονομική διαχείριση μιας μελέτης από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Απαιτήσεις επίβλεψης μελέτης ( τεχνική διαχείριση (επίβλεψη) μιας μελέτης από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E18</b>
		Επίβλεψη Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	Πλαίσιο ελέγχου τήρησης και τεκμηρίωσης διαδικασιών (προγραμματισμού, δημοπράτησης, ανάθεσης και παραλαβής ενός έργου). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Διαχείριση έργου ( διοικητική – οικονομική διαχείριση ενός έργου από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Απαιτήσεις επίβλεψης έργου ( τεχνική διαχείριση (επίβλεψη) ενός έργου από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E19</b>
		Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	Ορισμοί της ποιότητας. Η σημασία της ποιότητας για τους Μηχανικούς. Ιστορική εξέλιξη. Ποιότητα και Ανταγωνιστικότητα. Νομοθεσία – Νομολογία – Ευρωπαϊκές Οδηγίες σε σχέση με την ποιότητα – Ο ρόλος των Μηχανικών – Παραδείγματα. Πηγές περαιτέρω ενημέρωσης Οι βασικές υποδομές ποιότητας: Τυποποίηση, Πιστοποίηση, Διαπίστευση, Διακρίβωση, Διαπιστευμένα εργαστήρια Δοκιμών και Ελέγχων Πρότυπα – Τεχνικές Προδιαγραφές - Ο ρόλος των Οργανισμών Τυποποίησης: Ορισμοί και έννοιες – Αρχές Παραδείγματα εφαρμογής.	<b>E20</b>

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

			<p>Επιθεώρηση και έλεγχος; Ορισμοί και έννοιες – Αρχές – Παραδείγματα εφαρμογής.</p> <p>Το εργοταξιακό εργαστήριο στα Δημόσια Έργα.</p> <p>Πρόγραμμα Ποιότητας Μελέτης. Παραδείγματα Εφαρμογής. Ομαδικές Ασκήσεις.</p> <p>Πρόγραμμα Ποιότητας Έργου. Παραδείγματα Εφαρμογής. Ομαδικές Ασκήσεις.</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας και Υγείας Έργου</p> <p>Ο ρόλος του ΕΣΠΕΛ στα Δημόσια Έργα</p>	
		Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	Συντήρηση και Λειτουργία Δημοσίων Έργων	<b>E21</b>
	Εκτέλεση έργων με σύμβαση παραχώρησης - σύμπραξη ιδιωτικού & δημοσίου τομέα	Το πλαίσιο εφαρμογής των συμβάσεων παραχώρησης και των συμπράξεων ιδιωτικού και δημοσίου τομέα	<p>Τι είναι η σύμβαση παραχώρησης; Ορισμός και πλαίσιο εφαρμογής. Οι ιδιαιτερότητες της εφαρμογής μιας σύμβασης παραχώρησης</p> <p>Τι είναι η σύμπραξη δημοσίου - ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ); Μορφές συμπράξεων δημοσίου ιδιωτικού τομέα. Σύμπραξη δημοσίου ιδιωτικού τομέα έναντι άλλων μορφών συμβάσεων.</p> <p>Κρίσιμοι παράγοντες για την επιτυχή ανάπτυξη συμβάσεων μορφής ΣΔΙΤ.</p> <p>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την εφαρμογή του συστήματος συμπράξεων. Έργα ΣΔΙΤ στην Ευρωπαϊκή Ένωση και παραδείγματα τομέων εφαρμογής ΣΔΙΤ.</p>	<b>E22</b>
		Τα βήματα ανάθεσης και υλοποίησης μιας σύμβασης ΣΔΙΤ	Τα βήματα ανάθεσης και υλοποίησης μιας σύμβασης ΣΔΙΤ	<b>E23</b>

Στάδιο Κύκλου του Έργου	Ενότητα	Εκπαιδευτικό θέμα	Περιγραφή	Κωδικός Θεματικής Κατηγορίας
Προγραμματισμός και Προετοιμασία του Έργου	Μελέτη Επιχειρησιακής Σκοπιμότητας Έργου (Business Case)	Μελέτη Κόστους Ωφέλειας (Cost-Benefit Analysis)	Ανάλυση κόστους - ωφέλειας για δημόσια τεχνικά έργα. Μελέτες περίπτωσης . Ομαδικές ασκήσεις	<b>E1</b>
		Μελέτη Βιωσιμότητας (Sustainability Study)	Τεχνική βιωσιμότητα, οικονομική βιωσιμότητα, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, λειτουργική βιωσιμότητα. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E2</b>
	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	Σύνταξη Τεύχους Τεχνικών Δεδομένων	Ιστορικό και υφιστάμενες σχετικές μελέτες. Τεχνική περιγραφή του προς μελέτη έργου με τα επιθυμητά λειτουργικά χαρακτηριστικά του. Διαθέσιμες υποστηρικτικές μελέτες. Κατάλογος απαιτούμενων μελετών. Ποσοτικά στοιχεία του φυσικού αντικείμενου που θα χρησιμοποιηθούν για τον υπολογισμό των προεκτιμώμενων αμοιβών (προεκτίμηση της συνολικής δαπάνης υλοποίησης του έργου). Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E3</b>
	Προγραμματισμός Έργου	Χρονοδιάγραμμα Δραστηριοτήτων	Καθορισμός της ακολουθίας δραστηριοτήτων και εργασιών, χρονικός προγραμματισμός με τη βοήθεια ειδικών προγραμμάτων. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E4</b>
		Σχέδιο Διαχείρισης Πόρων	Προσδιορισμός της εργασίας, του εξοπλισμού, των υλικών που απαιτούνται σε κάθε εργασία/στάδιο. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E5</b>

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

		Πρόγραμμα Κόστους	Προσδιορισμός εσωτερικών και εξωτερικών μεγεθών κόστους και της χρονικής στιγμής εμφάνισής τους. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E6</b>
		Σχέδιο Διαχείρισης Κινδύνων	Επισήμανση πιθανών κινδύνων και των ενεργειών για τη διαχείριση τους. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E7</b>
		Σχέδιο Ποιότητας	Ορισμός στόχων ποιότητας για τα παραδοτέα του Έργου και καθορισμός των διεργασιών διασφάλισης και ελέγχου ποιότητας. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E8</b>
	Χρηματοδότηση Δημοσίων Έργων	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων Δημόσιο Λογιστικό	Εισαγωγή, Δομή, Τρόπος λειτουργίας, Διαδικασίες, Εντάξεις Έργων, Ροή Χρηματοδοτήσεων, Υποχρεώσεις. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E9</b>
		Κοινωνικά Προγράμματα (Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής)	Εισαγωγή, Δομή, Συνέργειες, Τρόπος λειτουργίας, Διαδικασίες, Εντάξεις Έργων, Ροή Χρηματοδοτήσεων, Υποχρεώσεις. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E10</b>
		Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων μέσω του ΕΣΠΑ - Ορίζοντας 20-20	Διαχειριστική Αρχή. Διαχειριστική Επάρκεια Φορέων. Διαδικασίες. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E11</b>
	Απαλλοτριώσεις	Νομοθετικό Πλαίσιο	Κωδικοποίηση Νομοθεσίας Απαλλοτριώσεων	<b>E12</b>
		Διαδικασίες Υλοποίησης	Καλές πρακτικές εφαρμογής νομοθεσίας απαλλοτριώσεων. Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E13</b>

Στάδιο Κύκλου του Έργου	Ενότητα	Εκπαιδευτικό θέμα	Περιγραφή	Κωδικός
Εκτέλεση & Έλεγχος Μελέτης και Έργου	Ισχύουσα Νομοθεσία	Ανάθεση και εκπόνηση μελετών δημοσίων συμβάσεων. Νόμος 3316/2005.	Ανάλυση του ισχύοντος νομικού πλαισίου ανάθεσης και εκπόνησης μελετών δημοσίων συμβάσεων. Μελέτες περίπτωσης . Ομαδικές ασκήσεις	<b>E14</b>
		Κωδικοποίηση της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων. Οι Νόμοι 3669/2008 και 4070/2012.	Ανάλυση του ισχύοντος νομικού πλαισίου κατασκευής δημοσίων έργων Μελέτες περίπτωσης. Ομαδικές ασκήσεις	<b>E15</b>
		Νομοθεσία Περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209 Α, 2011)	Το Νέο Νομοθετικό Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης (Ν.4014 ΦΕΚ 209Α, 2011). Η εφαρμογή του στα Δημόσια Έργα. Συνήθη προβλήματα των φακέλων περιβαλλοντικής αδειοδότησης. Τρόποι αντιμετώπισής τους. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα.	<b>E16</b>

		Νομοθεσία Αρχαιολογικών, Δασικών και λοιπών αδειοδοτήσεων	Νομοθεσία Αρχαιολογικών, Δασικών και λοιπών αδειοδοτήσεων. Η εφαρμογή τους στα Δημόσια Έργα. Τρόποι αντιμετώπισής προβλημάτων αδειοδότησης. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα.	<b>E17</b>
	Υλοποίηση Δημοσίων Έργων	Μελέτες για Συγκοινωνιακά έργα, Υδραυλικά έργα, Λιμενικά έργα, Κτιριακά έργα, Λοιπά έργα (Οδικής Ασφάλειας, Πρασίνου κλπ)	Πλαίσιο ελέγχου τήρησης και τεκμηρίωσης διαδικασιών (προγραμματισμού, δημοπράτησης, ανάθεσης, επίβλεψης και παραλαβής μιας μελέτης). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Διαχείριση μελέτης ( διοικητική – οικονομική διαχείριση μιας μελέτης από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Απαιτήσεις επίβλεψης μελέτης ( τεχνική διαχείριση (επίβλεψη) μιας μελέτης από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E18</b>
		Επίβλεψη Υλοποίησης Έργου. Διαχείριση Σύμβασης Έργου Έργα Συγκοινωνιακά, Υδραυλικά, Λιμενικά, Κτιριακά, Λοιπά έργα	Πλαίσιο ελέγχου τήρησης και τεκμηρίωσης διαδικασιών (προγραμματισμού, δημοπράτησης, ανάθεσης και παραλαβής ενός έργου). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Διαχείριση έργου ( διοικητική – οικονομική διαχείριση ενός έργου από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις Απαιτήσεις επίβλεψης έργου ( τεχνική διαχείριση (επίβλεψη) ενός έργου από τη σύναψη της σύμβασης μέχρι την αποπληρωμή). Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E19</b>
		Ποιότητα στα δημόσια έργα. Προγράμματα Ποιότητας Μελέτης και Έργου. Έλεγχοι Ποιότητας.	Ορισμοί της ποιότητας. Η σημασία της ποιότητας για τους Μηχανικούς. Ιστορική εξέλιξη. Ποιότητα και Ανταγωνιστικότητα. Νομοθεσία – Νομολογία – Ευρωπαϊκές Οδηγίες σε σχέση με την ποιότητα – Ο ρόλος των Μηχανικών – Παραδείγματα. Πηγές περαιτέρω ενημέρωσης Οι βασικές υποδομές ποιότητας: Τυποποίηση, Πιστοποίηση, Διαπίστευση, Διακρίβωση, Διαπιστευμένα εργαστήρια Δοκιμών και Ελέγχων Πρότυπα – Τεχνικές Προδιαγραφές - Ο ρόλος των Οργανισμών Τυποποίησης: Ορισμοί και έννοιες – Αρχές Παραδείγματα εφαρμογής.	<b>E20</b>



**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

			<p>Επιθεώρηση και έλεγχος; Ορισμοί και έννοιες – Αρχές – Παραδείγματα εφαρμογής.</p> <p>Το εργοταξιακό εργαστήριο στα Δημόσια Έργα.</p> <p>Πρόγραμμα Ποιότητας Μελέτης. Παραδείγματα Εφαρμογής. Ομαδικές Ασκήσεις.</p> <p>Πρόγραμμα Ποιότητας Έργου. Παραδείγματα Εφαρμογής. Ομαδικές Ασκήσεις.</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ασφάλειας και Υγείας Έργου</p> <p>Ο ρόλος του ΕΣΠΕΛ στα Δημόσια Έργα</p>	
		Συντήρηση και Λειτουργία Έργου	Συντήρηση και Λειτουργία Δημοσίων Έργων	<b>E21</b>
	Εκτέλεση έργων με σύμβαση παραχώρησης - σύμπραξη ιδιωτικού και δημοσίου τομέα	Το πλαίσιο εφαρμογής των συμβάσεων παραχώρησης και των συμπράξεων ιδιωτικού και δημοσίου τομέα	<p>Τι είναι η σύμβαση παραχώρησης; Ορισμός και πλαίσιο εφαρμογής. Οι ιδιαιτερότητες της εφαρμογής μιας σύμβασης παραχώρησης</p> <p>Τι είναι η σύμπραξη δημοσίου - ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ); Μορφές συμπράξεων δημοσίου ιδιωτικού τομέα. Σύμπραξη δημοσίου ιδιωτικού τομέα έναντι άλλων μορφών συμβάσεων.</p> <p>Κρίσιμοι παράγοντες για την επιτυχή ανάπτυξη συμβάσεων μορφής ΣΔΙΤ.</p> <p>Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την εφαρμογή του συστήματος συμπράξεων. Έργα ΣΔΙΤ στην Ευρωπαϊκή Ένωση και παραδείγματα τομέων εφαρμογής ΣΔΙΤ.</p>	<b>E22</b>
		Τα βήματα ανάθεσης και υλοποίησης μιας σύμβασης ΣΔΙΤ	Τα βήματα ανάθεσης και υλοποίησης μιας σύμβασης ΣΔΙΤ	<b>E23</b>

Στάδιο Κύκλου του Έργου	Ενότητα	Εκπαιδευτικό θέμα	Περιγραφή	Κωδικός
Οριζόντια θέματα	Πληροφορική και Δημόσια Έργα	Προγράμματα Διαχείρισης Έργου (Project management)	Primavera Project Planner Microsoft Project Παραδείγματα και ασκήσεις	<b>E24</b>
		Πρόγραμμα Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών (GIS)	Βασικές αρχές και εφαρμογές. Παραδείγματα και ασκήσεις	<b>E25</b>
		Σχεδιαστικά Προγράμματα Autocad	Βασικές αρχές και εφαρμογές. Παραδείγματα και ασκήσεις	<b>E26</b>
		Βασικά Προγράμματα Η/Υ	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Access Microsoft PowerPoint Παραδείγματα και ασκήσεις	<b>E27</b>

	Ευρωκώδικες	Ευρωκώδικας EN 1990: – Βάσεις Σχεδιασμού Δομημάτων και Ευρωκώδικας EN 1991: – Δράσεις σε Δομήματα	Ευρωκώδικας EN 1990: – Βάσεις Σχεδιασμού Δομημάτων και Ευρωκώδικας EN 1991: – Δράσεις σε Δομήματα. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E28</b>
		Ευρωκώδικας EN 1997:– Γεωτεχνικός Σχεδιασμός	Ευρωκώδικας EN 1997:– Γεωτεχνικός Σχεδιασμός. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E29</b>
		Ευρωκώδικας EN 1998: – Αντισεισμικός Σχεδιασμός των Κατασκευών	Ευρωκώδικας EN 1998: – Αντισεισμικός Σχεδιασμός των Κατασκευών. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E30</b>
		Ευρωκώδικας EN 1992: – Σχεδιασμός Κατασκευών από Σκυρόδεμα	Ευρωκώδικας EN 1992: – Σχεδιασμός Κατασκευών από Σκυρόδεμα. Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E31</b>
	Διαχείριση καταστροφών Διαχείριση κρίσεων	Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Κρίσεων Μέτρα Αντισεισμικής Προστασίας. Σύνταξη Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης σε χώρους εργασίας. Διαχείριση Συμπεριφοράς. Επικοινωνία με τον Πληθυσμό. Ο Ρόλος των Μ.Μ.Ε.	Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Κρίσεων Μέτρα Αντισεισμικής Προστασίας. Σύνταξη Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης σε χώρους εργασίας. Διαχείριση Συμπεριφοράς. Επικοινωνία με τον Πληθυσμό. Ο Ρόλος των Μ.Μ.Ε.  Χαρακτηριστικές περιπτώσεις και παραδείγματα. Ομαδικές Ασκήσεις	<b>E32</b>

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

		Προσεισμικός Έλεγχος Κτιρίων. Μετασεισμικός Έλεγχος Κτιρίων Κανονισμός Επεμβάσεων (ΚΑΝ.ΕΠΕ.)		<b>E33</b>
--	--	---	--	------------

**ΔΙΠΑΔ**

**Τμήμα Διαρκούς Επιμόρφωσης Τεχνικών Παραγωγής Δημοσίων Έργων, Υποστήριξης Εκπαίδευσης & Παραγωγής Προγραμμάτων Εκπαίδευσης**

## **παράρτημα 3 Το ερωτηματολόγιο Τμήματος**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ/ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

Τμήμα/Διεύθυνση	
-----------------	--

Παρακαλούμε να συμπληρώσετε, στον πίνακα που ακολουθεί, τις σημερινές ανάγκες επιμόρφωσης του προσωπικού του Τμήματος σας, **για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων του**, ιεραρχώντας κατά σειρά προτεραιότητας τα προτεινόμενα εκπαιδευτικά θέματα σύμφωνα με την κωδικοποίηση [Ε1 – Ε33], του συνημμένου Πίνακα Ι.

A/A	Κωδικός θεματικής κατηγορίας	Εκτιμώμενος αριθμός ατόμων προς επιμόρφωση	A/A	Κωδικός θεματικής κατηγορίας	Εκτιμώμενος αριθμός ατόμων προς επιμόρφωση
1	Ε...		18	Ε..	
2	Ε...		19	Ε..	
3	Ε...		20	Ε..	
4	Ε...		21	Ε..	
5	Ε...		22	Ε..	
6	Ε...		23	Ε..	
7	Ε..		24	Ε..	
8	Ε..		25	Ε..	
9	Ε..		26	Ε..	
10	Ε..		27	Ε..	
11	Ε..		28	Ε..	
12	Ε..		29	Ε..	
13	Ε..		30	Ε..	
14	Ε..		31	Ε..	
15	Ε..		32	Ε..	
16	Ε..		33	Ε..	
17	Ε..				

Έχετε τη δυνατότητα να προτείνετε επιπλέον εκπαιδευτικά θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον συνημμένο Πίνακα Ι

A/A	Προτεινόμενα θέματα επιμόρφωσης	Εκτιμώμενος αριθμός ατόμων προς επιμόρφωση
1		
2		
3		
4		